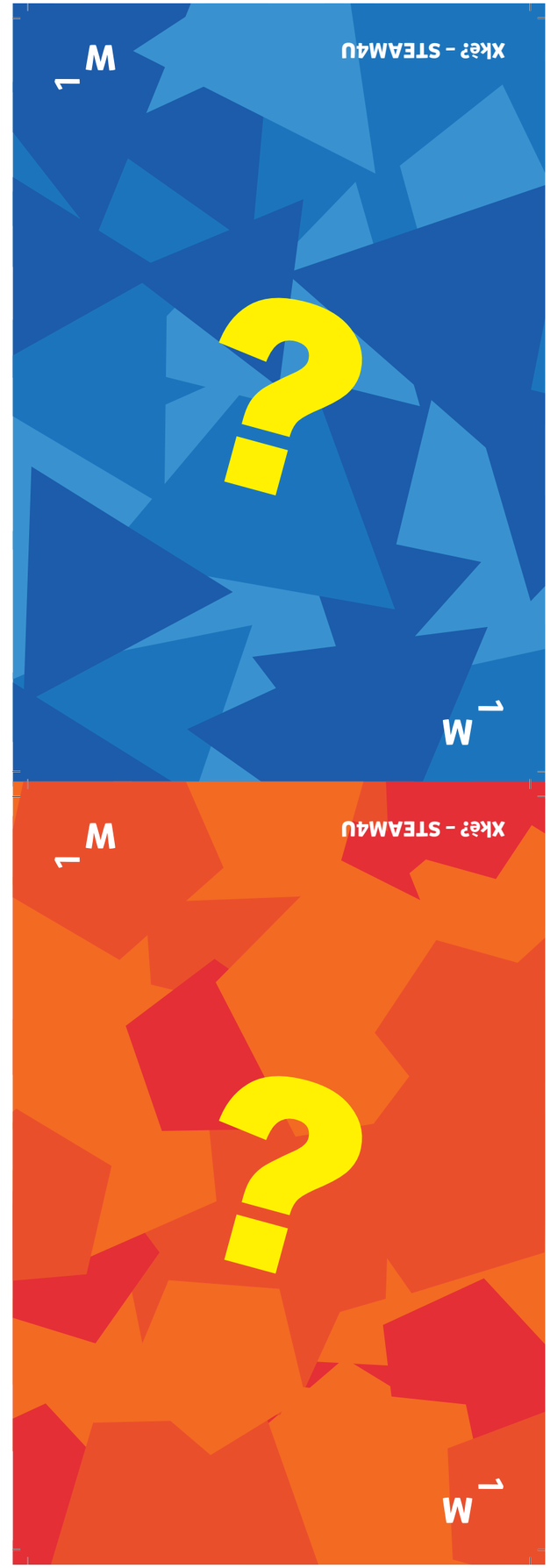

Xkè? - STEAM4U
W_1
M_1

Xkè? - STEAM4U
W_1
M_1

Xkè? - STEAM4U
W_1
M_1

Xkè? - STEAM4U
W_1
M_1

ESPERIMENTO
EXPERIMENT
CLASSE 1 CLASS
LIVELLO LEVEL D → C

Separazione di sostanze

Separa la limatura di ferro dallo zucchero seguendo le istruzioni dell'insegnante.

Separation of substances
Separate the iron filings from the sugar following your teacher's instructions.

ESPERIMENTO
EXPERIMENT
CLASSE 1 CLASS
LIVELLO LEVEL B → A

Il baricentro

Trova il baricentro di ciascun ovetto e definisci di che tipo di equilibrio si tratta.

Centre of gravity
Each group must locate the centre of gravity of each capsule and indicate its type of equilibrium.

RICERCA
RESEARCH
CLASSE 1 CLASS
LIVELLO LEVEL B → A

Preparare una presentazione orale della durata di 3/5 minuti sul seguente tema:

L'arte nella preistoria

Make a speech lasting 3/5 minutes on the following theme:
Prehistoric art

RICERCA
RESEARCH
CLASSE 1 CLASS
LIVELLO LEVEL B → A

Preparare una presentazione orale della durata di 3/5 minuti sul seguente tema:

L'arte egizia

Make a speech lasting 3/5 minutes on the following theme:
Egyptian art

RICERCA
RESEARCH
CLASSE 1 CLASS
LIVELLO LEVEL B → A

Preparare una presentazione orale della durata di 3/5 minuti sul seguente tema:

L'arte greca

Make a speech lasting 3/5 minutes on the following theme:
Greek art

RICERCA
RESEARCH
CLASSE 1 CLASS
LIVELLO LEVEL B → A

Preparare una presentazione orale della durata di 3/5 minuti sul seguente tema:

L'arte etrusca

Make a speech lasting 3/5 minutes on the following theme:
Etruscan art

MEMORY
CLASSE 1 CLASS
LIVELLO LEVEL B → A

Il riciclo

Accoppia correttamente le immagini dei rifiuti ai corretti contenitori del riciclo seguendo le istruzioni dell'insegnante.

Recycling
Match the images to the recycling containers following the teacher's instructions.

MEMORY
CLASSE 1 CLASS
LIVELLO LEVEL C → B

Ordinare i fenomeni fisici e chimici

Accoppia correttamente le definizioni alle immagini seguendo le istruzioni dell'insegnante.

Put the chemical and physical phenomena in order
Match the definitions to the images following the teacher's instructions.

1_M



Xkè? - STEAM4U

W_1

1_M

Xkè? - STEAM4U

W_1

1_M

Xkè? - STEAM4U

W_1

1_M

Xkè? - STEAM4U

W_1

1_M



Xkè? - STEAM4U

W_1

1_M

Xkè? - STEAM4U

W_1

1_M

Xkè? - STEAM4U

W_1

Ciano, magenta e giallo

Cyan, magenta and yellow

In painting, what are the three primary colours?

Quali sono i colori primari delle tempere?

Rosso, verde e blu (RGB)

Red, green and blue (RGB)

What are the primary colours of light?

Quali sono i colori primari della luce?

Dorico, Ionico e Corinzio.

Doric, Ionic and Corinthian.

What are the three orders of classical Greek architecture?

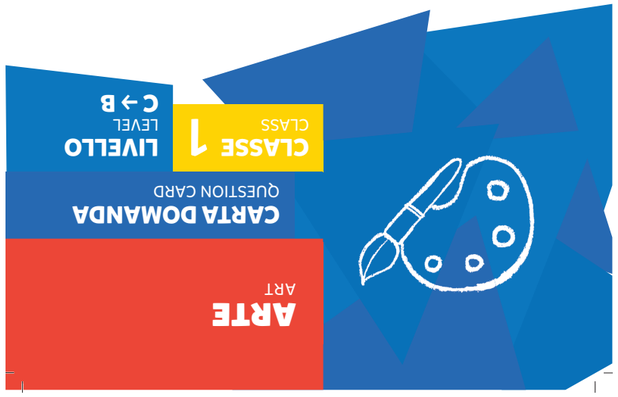
Quali sono i tre ordini architettonici classici della Grecia Antica?

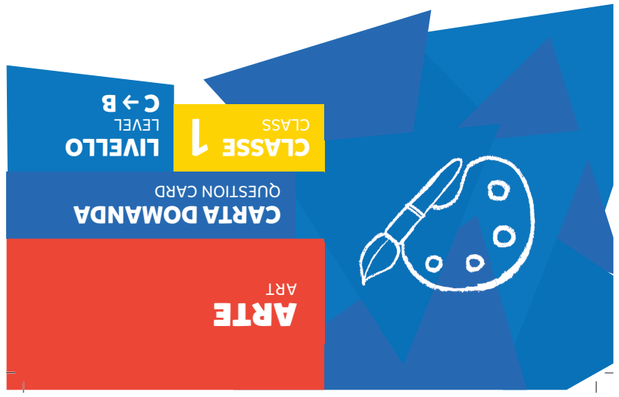
I colori caldi sono rosso, giallo ed arancione. I colori freddi sono blu, viola e verde.

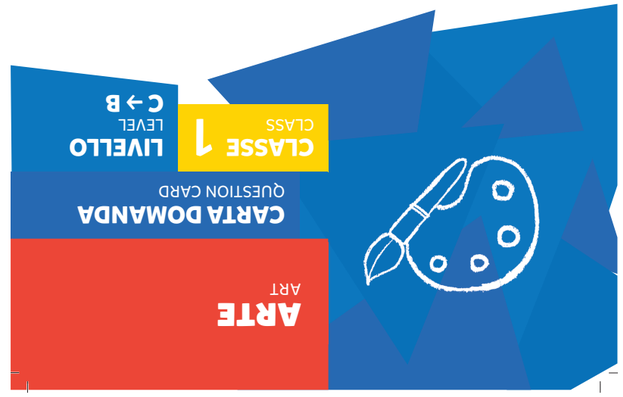
The warm colours are red, yellow and orange. The cold colours are blue, violet and green.

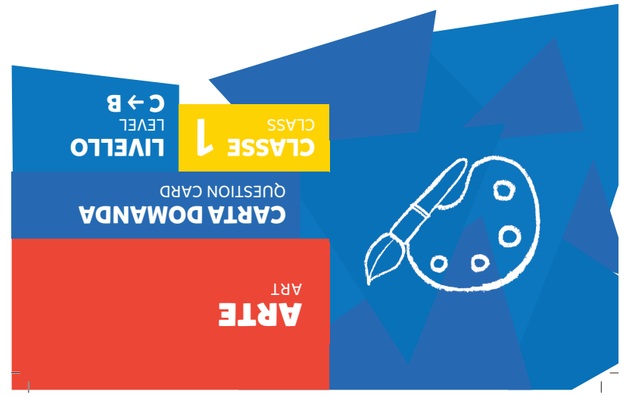
In painting, what are the warm and cold colours?
(Give two examples of each.)

Quali sono i colori caldi ed i colori freddi usati nella pittura? (Fai due esempi per tipo)









Il punto è il più piccolo segno grafico; è la forma elementare minima del disegno.

A point is the smallest graphic element; it is the most elementary component in drawing.

What is a point?

Che cos'è il punto?

V

T

Answer T (true) or F (false): A line is the trajectory described by a moving point.

Rispondi con vero o falso:

La linea è la traiettoria descritta da un punto in movimento.

La superficie è sia l'area definita che individua un elemento e lo separa dagli altri, sia l'involucro con proprie caratteristiche che avvolge gli oggetti ed i corpi.

Surface is the area delimited by an object and separating it from other objects.

What is surface?

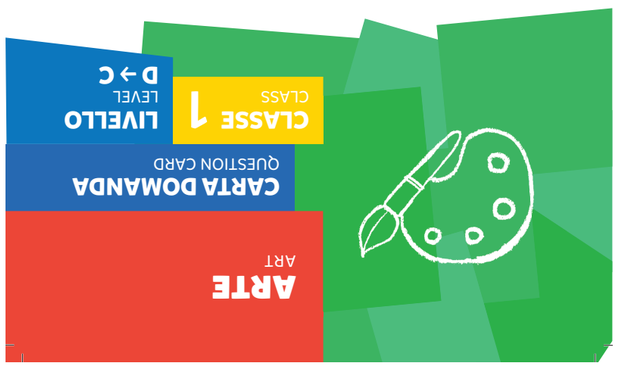
Che cos'è la superficie?

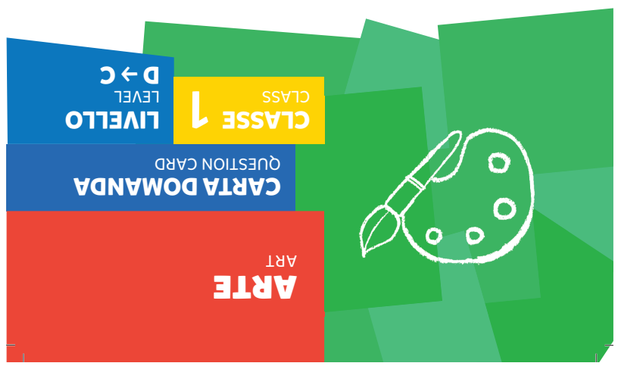
Il colore è la radiazione luminosa riflessa da un oggetto.

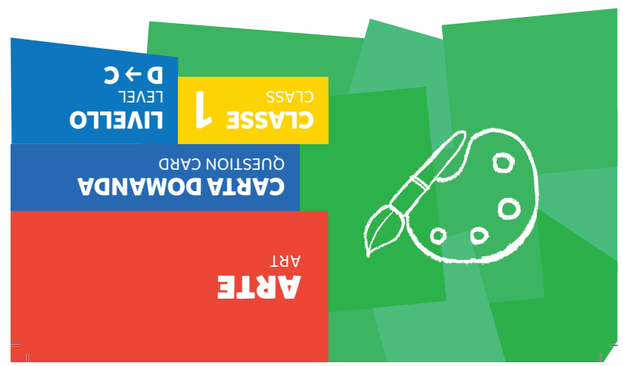
Colour is the luminous radiation reflected by an object.

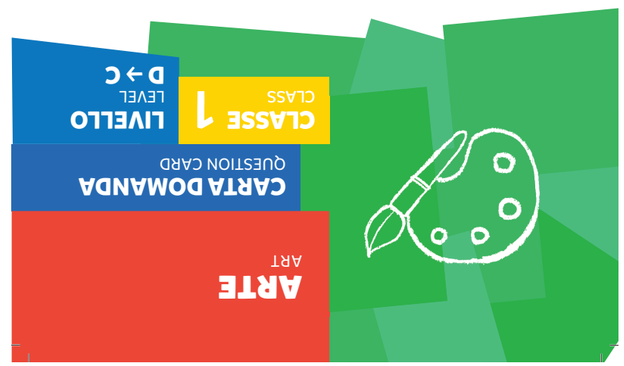
What is colour?

Che cos'è il colore?

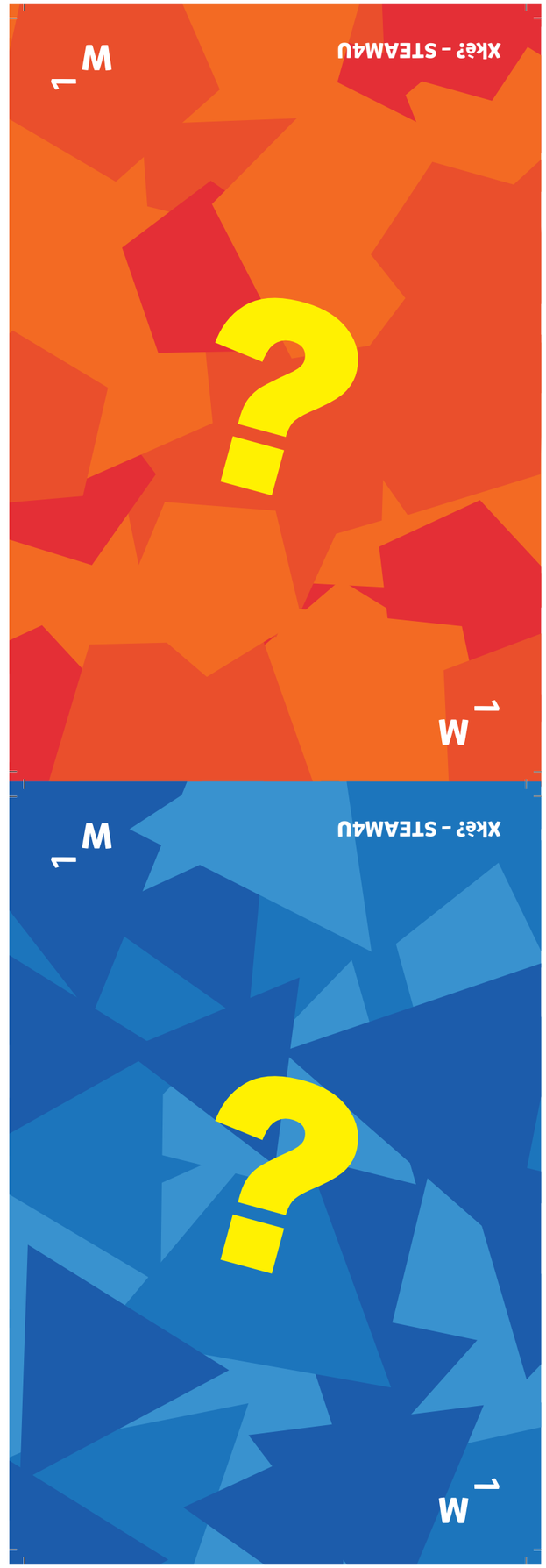









Xkè? - STEAM4U
W_1
M_1

Xkè? - STEAM4U
W_1
M_1

Xkè? - STEAM4U
W_1
M_1

Xkè? - STEAM4U
W_1
M_1

ARTE
ART

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 1
CLASS

LIVELLO
LEVEL
C → B

Rispondi con vero o falso:

Con sintesi additiva ci riferiamo ai colori primari prodotti dalla luce. Questi colori sommati tra di loro creano il bianco o meglio ancora, la luce bianca.

Answer T (true) or F (false): Additive colour refers to the primary colours produced by light. When combined, these colours create white, or more accurately white light.

V

T

ARTE
ART

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 1
CLASS

LIVELLO
LEVEL
C → B

Rispondi con vero o falso:

I colori principali della sintesi sottrattiva sono: il ciano, il magenta, il giallo e con la somma dei tre si ottiene il nero.

Answer T (true) or F (false): The principal colours in the subtractive colour system are cyan, magenta, and yellow; they are combined to make black.

V

T

ARTE
ART

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 1
CLASS

LIVELLO
LEVEL
C → B

Come creiamo il bianco ed il nero con le luci colorate?

How do we make white and black with coloured lights?

Il nero è assenza di luce; invece il bianco è l'insieme di tutte le radiazioni colorate.

Black is the absence of light; white is the sum of all coloured radiation.

ARTE
ART

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 1
CLASS

LIVELLO
LEVEL
C → B

Come creiamo il nero con le tempere colorate?

How do we make black with coloured paints?

Il nero si crea mischiando tutte le tempere colorate insieme.

Black is created by mixing all coloured paints together.

ARTE
ART

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 1
CLASS

LIVELLO
LEVEL
B → A

Rispondi con vero o falso:

La texture è una trama di segni, forme, colori e intrecci che definiscono l'aspetto esteriore di oggetti e corpi.

Answer T (true) or F (false): Texture is the combination of strokes, outlines, colours and infills that define the external appearance of an object.

V

T

ARTE
ART

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 1
CLASS

LIVELLO
LEVEL
B → A

Quali sono i colori acromatici?

(A) I colori acromatici sono il bianco ed il nero.
(B) I colori acromatici sono il verde ed il blu.
(C) I colori acromatici sono il giallo ed il viola.

What are the achromatic colours?
(A) The achromatic colours are white and black.
(B) The achromatic colours are green and blue.
(C) The achromatic colours are yellow and purple.

(A)

(A)

ARTE
ART

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 1
CLASS

LIVELLO
LEVEL
B → A

Come mai vediamo una maglia di colore rosso?

What makes us see a jumper as red?

Perché al nostro occhio arrivano tutte le radiazioni rosse che la maglia riflette e non vediamo le radiazioni luminose degli altri colori perché sono state assorbite dalla maglia.

Because only the red radiation reflected by the jumper reaches our eye: the other colours are absorbed by the jumper.

ARTE
ART

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 1
CLASS

LIVELLO
LEVEL
B → A

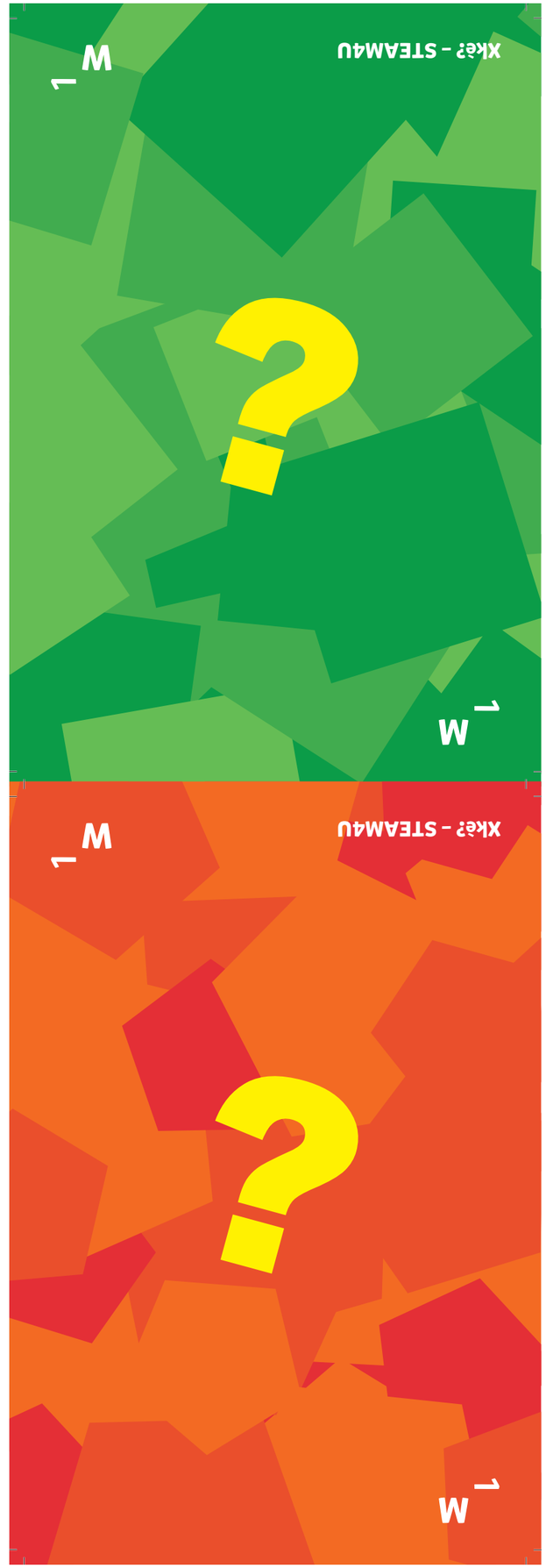
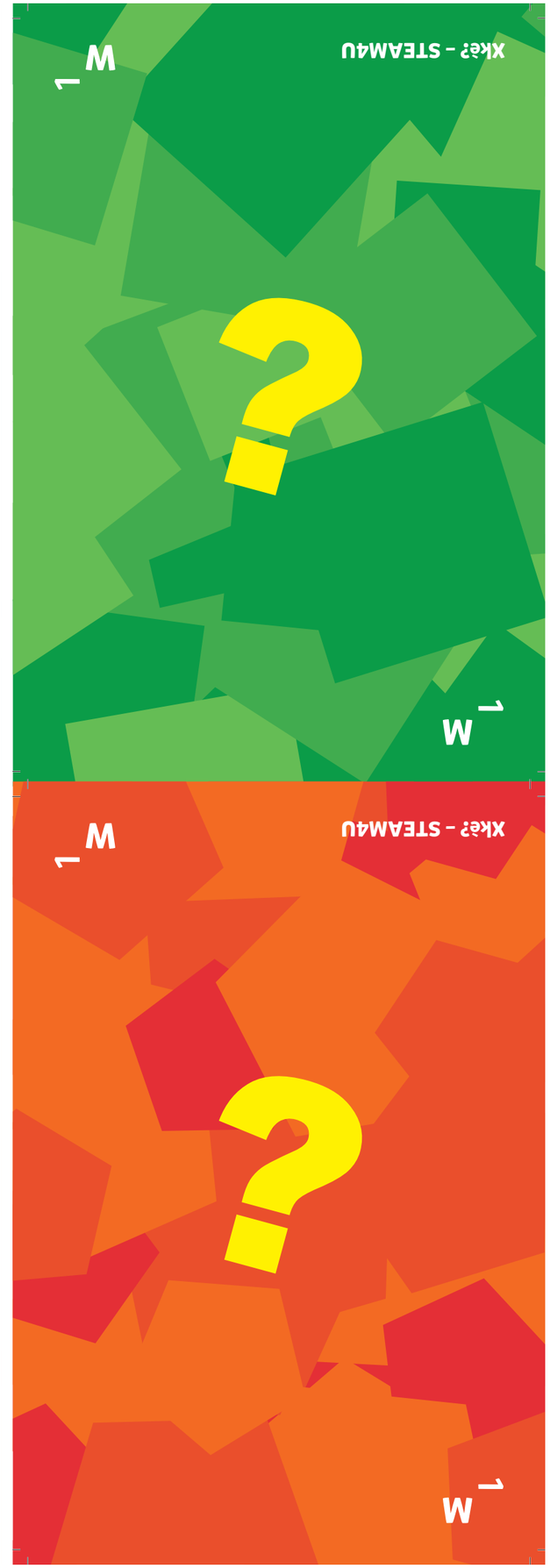
Che cosa sono i colori complementari? Fai 2 esempi.

What are complementary colours? Give two examples.

I colori complementari sono coppie di colori diametralmente opposte nel disco cromatico.
Esempi: giallo e viola; verde e rosso; arancio e blu.

Complementary colours are pairs of colours which are diametrically opposite each other on a colour wheel. Examples: yellow and purple; red and green; orange and blue.


W_1
Xkě? - STEAM4U
?
M_1

W_1
Xkě? - STEAM4U
?
M_1

W_1
Xkě? - STEAM4U
?
M_1

W_1
Xkě? - STEAM4U
?
M_1

ARTE
ART

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 1
CLASS

LIVELLO
LEVEL
B → A

Che cosa mostra la tavola cromatica di Itten?

(A) illustra tutte le combinazioni possibili di colore
(B) illustra tutti i colori esistenti al mondo
(C) illustra i principi del chiaroscuro cromatico

What does Itten's colour chart show?
(A) It illustrates all possible combinations of colours
(B) It illustrates every colour that exists
(C) it illustrates the principles of colour contrast

(C)

(C)

ARTE
ART

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 1
CLASS

LIVELLO
LEVEL
B → A

Rispondi con vero o falso:

Il dòlmen è una costruzione formata da un lastrone di pietra orizzontale e tre lastroni verticali.

Answer T (true) or F (false): A dolmen is a structure formed by a horizontal stone slab and three vertical megaliths.

F

F

ARTE
ART

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 1
CLASS

LIVELLO
LEVEL
B → A

Quali colori si usavano nel Paleolitico?

(A) Rosso e nero
(B) Giallo e verde
(C) Nero e blu

Which colours were used in Paleolithic art?
(A) Red and black
(B) Yellow and green
(C) Black and blue

(A)

(A)

ARTE
ART

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 1
CLASS

LIVELLO
LEVEL
B → A

Cosa sono il cardo ed il decumano?

What are the cardo and the decumanus?

Nelle città romane il cardo era la strada principale che andava da nord a sud. Il decumano era la strada principale che andava da est a ovest.

The cardo was the main street that ran from north to south. The decumanus was the main street that ran from east to west.

TECNOLOGIA
e DISEGNO
TECHNOLOGY AND DESIGN

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 1
CLASS

LIVELLO
LEVEL
D → C

A cosa serve il goniometro?

(A) Misura i lati
(B) Misura gli angoli
(C) Misura le superfici

What is a goniometer for?
(A) Measuring dimensions
(B) Measuring angles
(C) Measuring surfaces

B

B

TECNOLOGIA
e DISEGNO
TECHNOLOGY AND DESIGN

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 1
CLASS

LIVELLO
LEVEL
D → C

Quanti fogli ci sono in una risma di carta?

(A) 100
(B) 1000
(C) 500

How many sheets are there in a ream of paper?
(A) 100
(B) 1000
(C) 500

C

C

TECNOLOGIA
e DISEGNO
TECHNOLOGY AND DESIGN

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 1
CLASS

LIVELLO
LEVEL
D → C

Che cos'è l'angolo?

What is an angle?

Un angolo è la parte di piano delimitata da due semirette aventi la stessa origine.

An angle is the part of a plane delimited by two lines that begin at a common point.

TECNOLOGIA
e DISEGNO
TECHNOLOGY AND DESIGN

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 1
CLASS

LIVELLO
LEVEL
D → C

Due rette si dicono parallele quando?

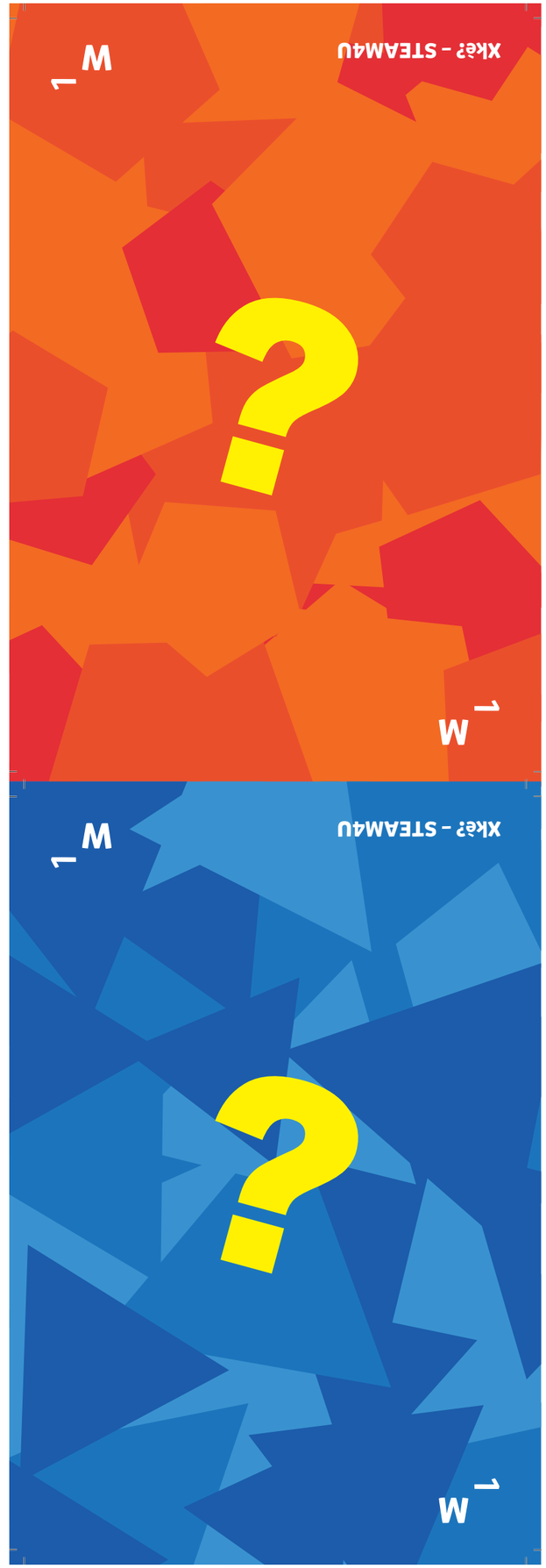
(A) Quando fanno parte della stessa figura geometrica, ma non hanno punti in comune
(B) Quando sono sullo stesso piano e non si incontrano mai
(C) Quando non si incontrano mai

When are two straight lines said to be parallel?
(A) When they are part of the same geometric figure but have no points in common
(B) When they occupy the same plane and never intersect
(C) When they never intersect

B

B


Xkè? - STEAM4U
W_1
M_1

Xkè? - STEAM4U
W_1
M_1

Xkè? - STEAM4U
W_1
M_1

Xkè? - STEAM4U
W_1
M_1

Rispondi con vero o falso:

La cellulosa è un prodotto di origine animale che si trova nello stomaco dei ruminanti.

Answer T (true) or F (false): Cellulose is an animal product found in the stomachs of ruminants.

F

F

Elencare le caratteristiche fisico chimiche dei materiali (almeno 4).

List the chemical properties of materials (4 at least).

Densità, conducibilità termica, conducibilità elettrica, temperatura di fusione, colore, resistenza alla corrosione e dilatazione termica.

Density, thermal conductivity, electrical conductivity, melting point, colour, resistance to corrosion and thermal dilation.

Da cosa è formato il truciolato?

What is chipboard made of?

È formato da trucioli sfusi e impastati con la colla.
È poco flessibile, economico, ma pesante.

Loose wood chippings and shavings, compressed with an adhesive.
It is rigid, expensive, and heavy.

Cosa sono le materie prime?

(A) Materiali che hanno il costo minore.
(B) Materiali che si trovano in natura.
(C) Fonti di energia rinnovabili.

What are raw materials?
(A) Materials which cost the least.
(B) Materials which are found in nature .
(C) Sources of renewable energy.

B

B

Cosa sono la lunatura, i nodi, la cipollatura e la fenditura?

(A) Difetti del legno
(B) Tipi di taglio del legno
(C) Modi di lavorare il legno

What are cup shakes, ring shakes and frost shakes?
(A) Cracks in timber
(B) Types of timber cuts
(C) Ways of processing wood

(A)

(A)

Quali sono le parti principali di un tronco di legno?

Midollo, durame, alburno, libro e corteccia.

Pith, heartwood, sapwood, inner bark and cortex.

What are the principal parts of a trunk of wood?

Elencare tre legni duri e forti.

List three hardwoods.

Esempi di risposta: Acero, castagno, ciliegio, faggio, noce, frassino, ebano, mogano, rovere.

Examples of answers: Maple, chestnut, cherry, beech, walnut, ash, ebony, mahogany, oak.

Elencare almeno 5 tipi diversi di carta.

Carta dei giornali o dei libri, fazzoletti, cartone, cartoncino, carta velina, carta vetrata, carta carbone, carta termica, carta isolante, carta adesiva, carta crespa.

Book paper, tissue paper, cardboard, card, sandpaper, carbon paper, thermal paper, insulating paper, adhesive paper, crepe paper.

Name at least 5 types of paper.

TECNOLOGIA e DISEGNO
TECHNOLOGY AND DESIGN
CARTA DOMANDA
QUESTION CARD
CLASSE 1 CLASS
LIVELLO LEVEL
B → A
C → B


W_1
Xkě? - STEAM4U
?
M_1

W_1
Xkě? - STEAM4U
?
M_1

W_1
Xkě? - STEAM4U
?
M_1

W_1
Xkě? - STEAM4U
?
M_1

Due angoli che hanno per somma un angolo piatto.

Two angles which together make a 180° angle.

What are "supplementary" angles?

Che cosa sono due angoli supplementari?

Sono mascherine in plastiche sagomate secondo curve predeterminate usate per tracciare linee curve.

A stencil used for drawing curved lines.

What is a French curve?

Cosa sono le mascherine curvilinee?

Esempi di risposta: larici, pino strobo, tiglio, pioppo, abete.

Examples of answers: Larch, white pine, linden, poplar, fir.

List three softwoods.

Elencare tre legni teneri e dolci.

Durezza, resilienza, resistenza alle sollecitazioni, elasticità e plasticità.

Hardness, resilience, tensile strength, elasticity and plasticity.

List the 5 mechanical properties of materials.

Elencare le 5 caratteristiche meccaniche dei materiali.

Sono mascherine in plastiche sagomate con lettere, cifre o altri segni geometrici o matematici.

A template containing the stencilled outlines of letters, numbers and other geometric/mathematical symbols.

What is a lettering stencil?

Cosa sono i normografi?

Fusibilità, saldabilità, malleabilità, duttilità e temprabilità.

Fusibility, weldability, malleability, ductility and hardenability.

List the 5 technical properties of materials.

Elencare le 5 caratteristiche tecnologiche dei materiali.

Due angoli che sommati danno un angolo retto.

Two angles which together make 90 degrees.

What are "complementary" angles?

Che cosa sono due angoli complementari?

(C)

(C)

Qual è la differenza tra compasso e balaustrone?

(A) Il balaustrone serve per tracciare circonferenze, il compasso per tracciare semicirconferenze o archi.
(B) Il balaustrone ha due punte in metallo e serve per misurare, il compasso ha una punta in metallo e una con mina per tracciare segni.
(C) Il balaustrone ha una rondella per misure di precisione che rimangono stabili, il compasso no.

What is the difference between a compass and a bow compass?
(A) A bow compass is for drawing circumferences, a compass for drawing arcs or semicircles.
(B) A bow compass has two legs terminating in metal spikes and is used for measuring; a compass has one leg terminating in a metal spike and one leg terminating in a pencil tip for drawing lines.
(C) A bow compass has a gauge for precision measurements, an ordinary compass doesn't.

TECNOLOGIA & DISEGNO
TECHNOLOGY AND DESIGN
CARTA DOMANDA
QUESTION CARD
CLASSE 1 CLASS
LIVELLO B → A LEVEL

1_M



Xkè? – STEAM4U

W_1

1_M

Xkè? – STEAM4U

W_1

1_M

Xkè? – STEAM4U

W_1

1_M

Xkè? – STEAM4U

W_1

1_M



Xkè? – STEAM4U

W_1

1_M

Xkè? – STEAM4U

W_1

1_M

Xkè? – STEAM4U

W_1

SCIENZE
SCIENCE

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 1
CLASS

LIVELLO
LEVEL
D → C

Come si chiama un miscuglio in cui si riescono a distinguere i diversi componenti?

What name do we give to a mixture whose various components are readily identifiable?

A "heterogeneous" mixture

Miscuglio eterogeneo

(C)

SCIENZE
SCIENCE

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 1
CLASS

LIVELLO
LEVEL
D → C

Completa la seguente definizione:

Il peso specifico di un liquido o di un solido è dato dal ..... del peso del liquido o del solido ed il suo volume.

Complete the following definition:
The specific weight of a liquid or solid is ..... the weight per unit volume of the liquid or solid.

Ratio.

Rapporto.

SCIENZE
SCIENCE

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 1
CLASS

LIVELLO
LEVEL
D → C

Completa la seguente definizione:

Alcune sostanze, quando vengono compresse, diminuiscono il loro volume senza variare la quantità di materia di cui sono formate, tale proprietà è detta...

Complete the following definition:
When compressed, some substances lose volume while retaining their quantities. This property is known as...

Compressibility

Comprimibilità

SCIENZE
SCIENCE

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 1
CLASS

LIVELLO
LEVEL
D → C

La più piccola porzione di materia che conserva le proprietà e le caratteristiche della sostanza a cui appartiene è detta:

(A) Miscuglio omogeneo
(B) Lega
(C) Molecola

The smallest particle of matter that preserves the properties and characteristics of the substance to which it belongs is called a...
(A) Homogeneous mixture
(B) Alloy
(C) Molecule

(C)

SCIENZE
SCIENCE

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 1
CLASS

LIVELLO
LEVEL
C → B

Che cos'è la materia?

(A) Tutto ciò che ha una forma
(B) Tutto ciò che si può vedere
(C) Tutto ciò che ha un volume ed un peso

What is matter?
(A) Everything that has a shape
(B) Everything we can see
(C) Everything that has volume and weight

(C)

SCIENZE
SCIENCE

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 1
CLASS

LIVELLO
LEVEL
C → B

Rispondi con vero o falso:

Il riscaldamento o il raffreddamento possono modificare il volume dei corpi.

Answer T (true) or F (false):
The volume of substances changes when cooled or heated.

T

V

SCIENZE
SCIENCE

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 1
CLASS

LIVELLO
LEVEL
C → B

Quale strumento si utilizza per misurare la temperatura di un corpo?

What is the name of the instrument we use for measuring temperature?

Thermometer

Termometro

SCIENZE
SCIENCE

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 1
CLASS

LIVELLO
LEVEL
C → B

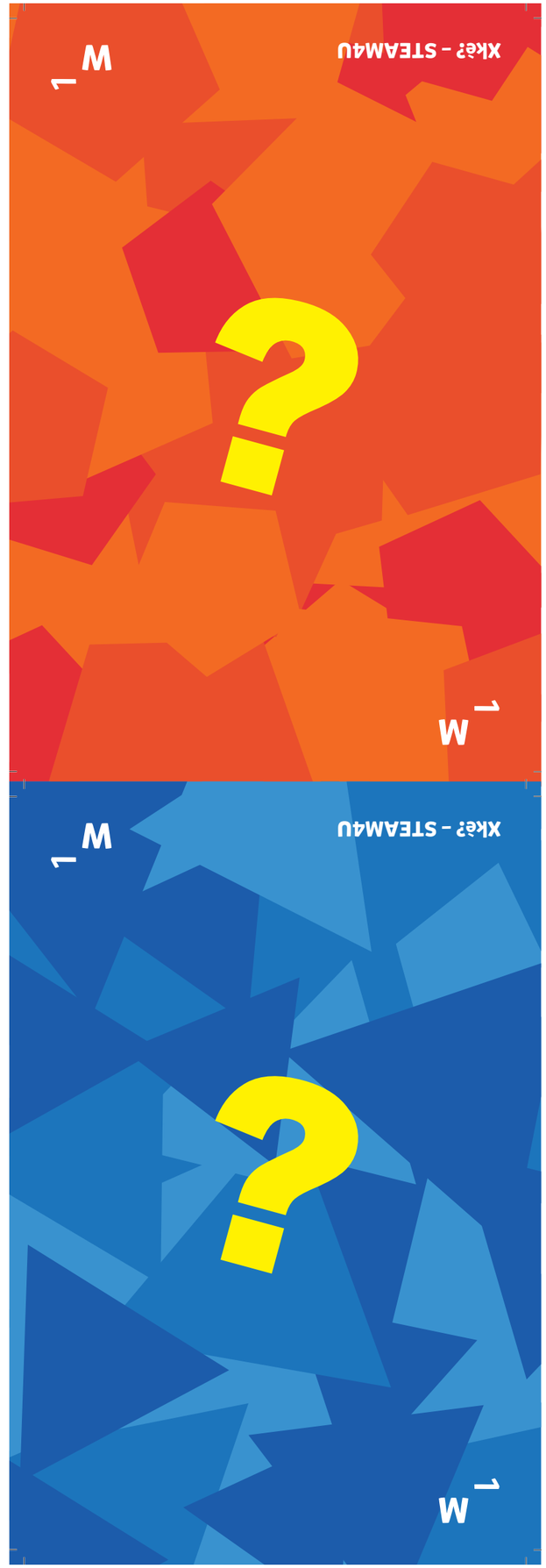
Qual è la direzione di propagazione del calore?

(A) Da un corpo freddo ad uno caldo
(B) Da un corpo caldo ad uno freddo
(C) Dalla materia solida a quella gassosa

In which direction does heat propagate?
(A) From a cold object to a warm one
(B) From a warm object to a cold one
(C) From solid matter to gaseous matter

(B)


Xkè? - STEAM4U
W_1
M_1

Xkè? - STEAM4U
W_1
M_1

Xkè? - STEAM4U
W_1
M_1

Xkè? - STEAM4U
W_1
M_1

SCIENZE
SCIENCE

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 1
CLASS

LIVELLO
LEVEL
C → B

In generale la propagazione del calore avviene attraverso i processi convettivi, conduttivi e attraverso...

Heat generally propagates via convection, conduction and...

Irraggiamento

Radiation

SCIENZE
SCIENCE

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 1
CLASS

LIVELLO
LEVEL
C → B

Lo stato fisico di una sostanza è una caratteristica permanente?

Is the physical state of a substance one of its permanent properties?

No, può cambiare con il modificarsi della temperatura e/o della pressione

No, it can change under the effects of temperature or pressure

SCIENZE
SCIENCE

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 1
CLASS

LIVELLO
LEVEL
C → B

Quali cambiamenti di stato avvengono per riscaldamento?

Which changes of state are caused by heating?

Fusione, evaporazione, ebollizione, sublimazione

Fusion, evaporation, ebullition, sublimation

SCIENZE
SCIENCE

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 1
CLASS

LIVELLO
LEVEL
C → B

Sul pianeta terra è più abbondante l'acqua salata o quella dolce?

Which is more abundant on our planet: salt water or fresh water?

L'acqua salata.

Salt water.

SCIENZE
SCIENCE

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 1
CLASS

LIVELLO
LEVEL
B → A

Completa la seguente frase:

Sul pianeta terra l'acqua è in continuo movimento: dagli oceani all'aria, dall'aria al suolo e da qui ai fiumi e di nuovo agli oceani. Questo incessante ciclo e riciclo è chiamato.....

Complete the following definition:
On our planet, water is in continuous movement: from the sea to the air, from the air to the ground, from the ground to rivers, and from rivers back into the sea. This never-ending cycle is called.....

Ciclo dell'acqua

The hydrological cycle

SCIENZE
SCIENCE

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 1
CLASS

LIVELLO
LEVEL
B → A

I componenti di una soluzione si chiamano:

(A) Solvente e surnatante
(B) Soluto e sublimato
(C) Solvente e soluto

The two components of a solution are known as:
(A) Solvent and supernate
(B) Solute and sublimate
(C) Solvent and solute

(C)

(C)

SCIENZE
SCIENCE

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 1
CLASS

LIVELLO
LEVEL
B → A

Completa la seguente frase:

La ..... è la proprietà per la quale il livello dell'acqua sale nei capillari e tubi molto sottili.

Complete the following sentence:
..... is the ability of water to rise through capillary tubes.

Capillarità

Capillary action

SCIENZE
SCIENCE

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 1
CLASS

LIVELLO
LEVEL
B → A

Rispondi con vero o falso:

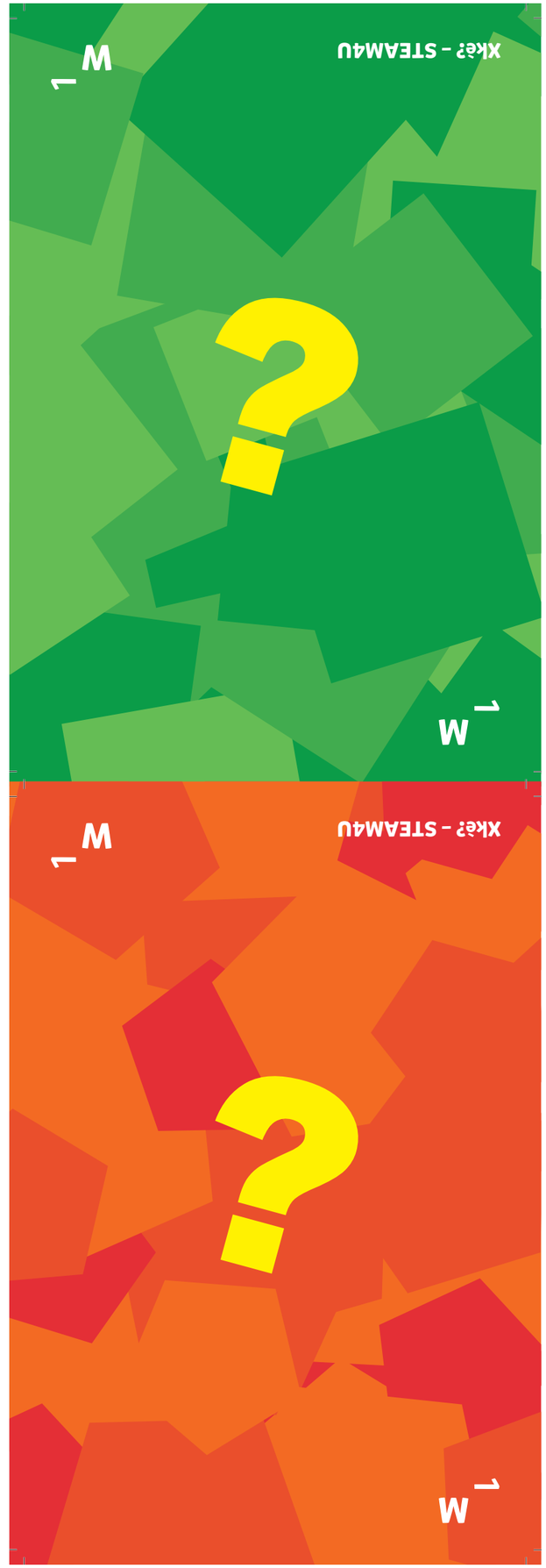
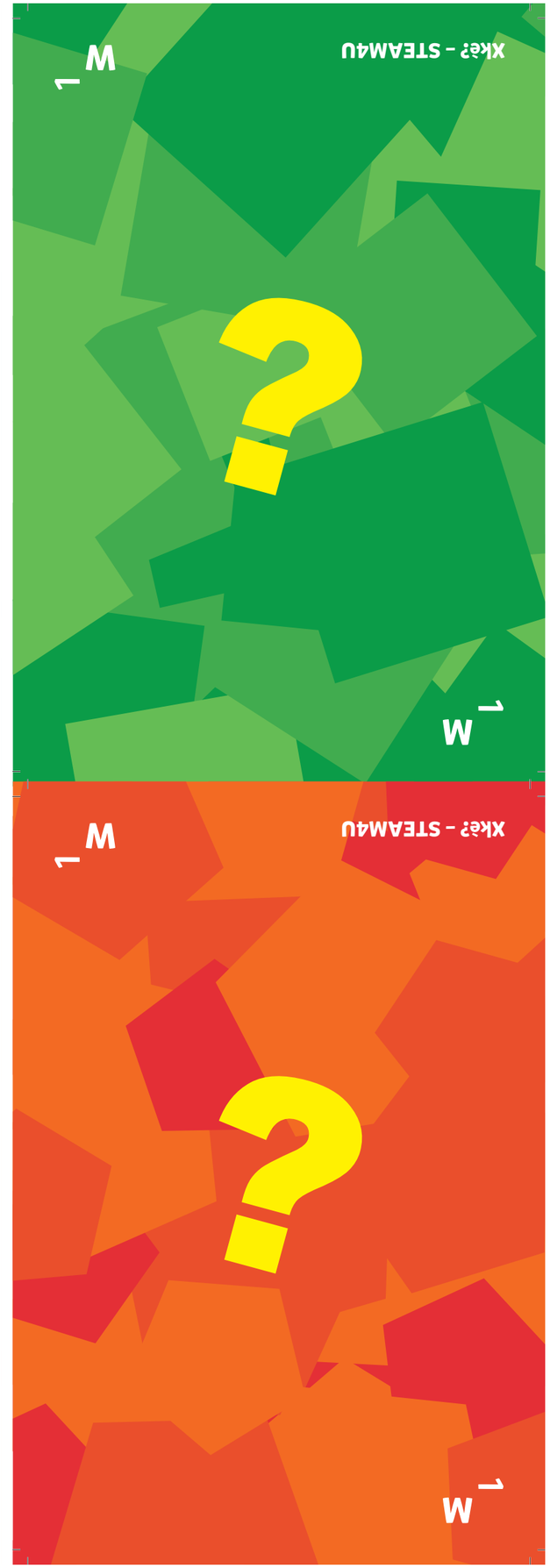
L'involucro gassoso che avvolge l'atmosfera si chiama litosfera.

Answer T (true) or F (false):
The gaseous envelope surrounding the earth is known as the lithosphere.

F. si chiama Atmosfera

F: the correct answer is "atmosphere".


W_1
Xkě? - STEAM4U
?
M_1

W_1
Xkě? - STEAM4U
?
M_1

W_1
Xkě? - STEAM4U
?
M_1

W_1
Xkě? - STEAM4U
?
M_1

In un piano cartesiano se congiungi di seguito i punti individuati dalle seguenti coordinate:

A(-1, -2); B(+3, -2); C(+3, +2); D(-1, +2)

cosa ottieni?

In the Cartesian coordinates system, if we sequentially join the points determined by the following coordinates: A (-1, -2); B (+3, -2); C (+3, +2); D (-1, +2) what shape do we get?

A square

Un quadrato

Scrivi i seguenti numeri:

unmilionesettantasettemila, millequindici, tremilladuecentodue.

1077000, 1015, 3202

1077000, 1015, 3202

Write the following numbers in digits:
one million seventy-seven thousand, one thousand and fifteen, three thousand two hundred and two.

Esistono due numeri naturali consecutivi la cui somma è 10?

No

No

Is it possible to add two consecutive natural numbers to obtain 10?

Aggiungi 15 alla differenza tra 30 e 12, quanto fa?

4) 33 (30-12=18; 18+15=33)

4) 33 (30-12=18; 18+15=33)

How much is 15 added to the difference between 30 and 12?

La pressione atmosferica è più alta a livello del mare o sulla cima di un monte?

A livello del mare

At sea level

Is atmospheric pressure higher at sea level or on top of a mountain?

Quale strumento si utilizza per misurare la pressione atmosferica?

Il barometro.

Barometer

What is the name of the instrument we use for measuring atmospheric pressure?

Completa la seguente frase:

Il suolo può essere diviso in tre orizzonti che, a partire dalla superficie, sono: il suolo, il sottosuolo e .....

La roccia madre.

Bedrock.

Complete the following sentence:
Soil can be divided into three layers, from the surface downwards: soil, subsoil and.....

Rispondi con vero o falso:

La sabbia è molto più impermeabile dell'argilla.

F

F

Answer T (true) or F (false):
Sand is much more impermeable than clay.

MATEMATICA
e LOGICA
MATHEMATIC AND LOGIC

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 1
CLASS

LIVELLO
LEVEL

D → C

SCIENZE
SCIENCE

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 1
CLASS

LIVELLO
LEVEL

B → A

1_M



Xkè? – STEAM4U

W_1

1_M

Xkè? – STEAM4U

W_1

1_M

Xkè? – STEAM4U

W_1

1_M

Xkè? – STEAM4U

W_1

1_M



Xkè? – STEAM4U

W_1

1_M

Xkè? – STEAM4U

W_1

1_M

Xkè? – STEAM4U

W_1

MATEMATICA e LOGICA
MATHEMATIC AND LOGIC

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 1
CLASS

LIVELLO
LEVEL
D → C

Per quale numero bisogna moltiplicare 6x8 per avere il prodotto 2x12x4x8?

What number is multiplied by (6 x 8) to obtain the product of (2 x 12 x 4 x 8)?

16

16

MATEMATICA e LOGICA
MATHEMATIC AND LOGIC

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 1
CLASS

LIVELLO
LEVEL
D → C

Come si chiama il risultato ottenuto dalla divisione?

What name do we give to the outcome of a division?

Quoziente o Quoto (se il resto della divisione è 0)

Quotient (if the remainder is 0)

MATEMATICA e LOGICA
MATHEMATIC AND LOGIC

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 1
CLASS

LIVELLO
LEVEL
D → C

Per quale numero bisogna moltiplicare il prodotto 2x3x4 per avere il prodotto 4x6x8?

By which number do we multiply the product of 2 x 3 x 4 to obtain the product of 4 x 6 x 8?

8

8

MATEMATICA e LOGICA
MATHEMATIC AND LOGIC

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 1
CLASS

LIVELLO
LEVEL
D → C

Se aggiungi 1 ad uno dei fattori di una moltiplicazione, il prodotto aumenta di uno? Non rispondere prima di aver fatto qualche esempio.

If we add 1 to one of the factors of a multiplication operation, does the product increase by 1 also? Try some real multiplication operations before you answer.

8) No. Es: 5x7 e 6x7 non differiscono di 1

8) No. For example: The difference between 5 x 7 and 6 x 7 is greater than 1

MATEMATICA e LOGICA
MATHEMATIC AND LOGIC

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 1
CLASS

LIVELLO
LEVEL
C → B

La seguente uguaglianza:

120x6:3=120:6x3

è corretta?

Is the following equation correct? 120 x 6 : 3 = 120 : 6 x 3

No

No

MATEMATICA e LOGICA
MATHEMATIC AND LOGIC

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 1
CLASS

LIVELLO
LEVEL
C → B

Quali sono i numeri naturali che puoi scrivere usando le cifre 2, 3, 4 prendendo tutte le cifre una sola volta?

Which natural numbers can be written with 2, 3, and 4, using each digit once only?

234, 324, 432, 423, 342, 243

234, 324, 432, 423, 342, 243

MATEMATICA e LOGICA
MATHEMATIC AND LOGIC

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 1
CLASS

LIVELLO
LEVEL
C → B

Rispondi con vero o falso:

La differenza di due numeri naturali è un numero naturale.

Answer T (true) or F (false):
The difference between two natural numbers is a natural number.

F

F

MATEMATICA e LOGICA
MATHEMATIC AND LOGIC

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 1
CLASS

LIVELLO
LEVEL
C → B

Rispondi con vero o falso:

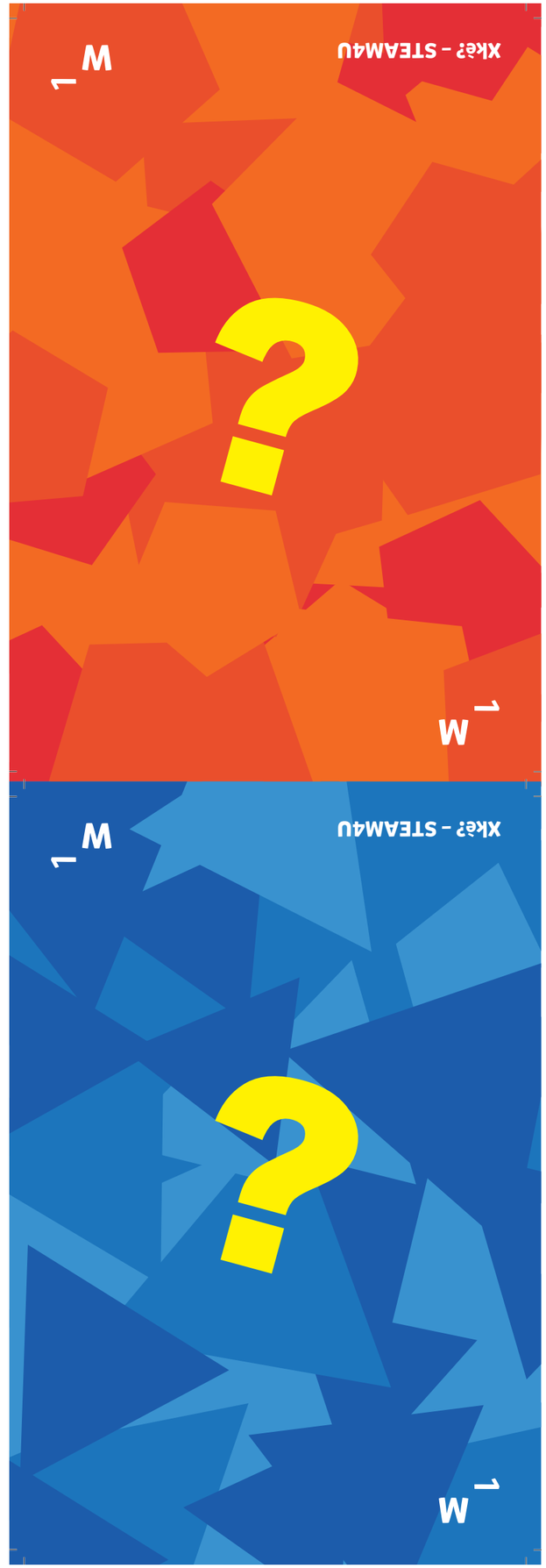
La somma di due numeri naturali è sempre un numero naturale.

Answer T (true) or F (false):
The sum of two natural numbers is always a natural number.

V

T


Xkè? - STEAM4U
W_1
M_1

Xkè? - STEAM4U
W_1
M_1

Xkè? - STEAM4U
W_1
M_1

Xkè? - STEAM4U
W_1
M_1

MATEMATICA e LOGICA
MATHEMATIC AND LOGIC

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 1
CLASS

LIVELLO
LEVEL
C → B

Rispondi con vero o falso:

La differenza di due numeri naturali è un numero naturale, se il primo è maggiore del secondo.

Answer T (true) or F (false):
The difference between two natural numbers is a natural number if the number subtracted is the smaller of the two.

⊥

∧

MATEMATICA e LOGICA
MATHEMATIC AND LOGIC

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 1
CLASS

LIVELLO
LEVEL
C → B

Rispondi con vero o falso:

Il quoziente di due numeri naturali è un numero naturale, se il primo è maggiore del secondo.

Answer T (true) or F (false):
The quotient of two natural numbers is a natural number if the dividend is greater than the divisor.

⊣

∃

MATEMATICA e LOGICA
MATHEMATIC AND LOGIC

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 1
CLASS

LIVELLO
LEVEL
C → B

Rispondi con vero o falso:

Il prodotto di due numeri naturali è un numero naturale.

Answer T (true) or F (false): The product of two natural numbers is a natural number.

⊥

∧

MATEMATICA e LOGICA
MATHEMATIC AND LOGIC

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 1
CLASS

LIVELLO
LEVEL
C → B

Il quoziente di due numeri naturali è un numero naturale solo quando il resto della divisione:

(A) È zero
(B) È pari
(C) È maggiore di 1

The quotient of two natural numbers is a natural number only when the result of the division:
(A) IS zero
(B) IS even
(C) IS greater than 1

(∀)

(∀)

MATEMATICA e LOGICA
MATHEMATIC AND LOGIC

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 1
CLASS

LIVELLO
LEVEL
B → A

Rispondi con vero o falso:

L'insieme dei numeri naturali è finito.

Answer T (true) or F (false):
When all natural numbers are added together, the result is a finite number.

F

F

MATEMATICA e LOGICA
MATHEMATIC AND LOGIC

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 1
CLASS

LIVELLO
LEVEL
B → A

Se al momento c'è una temperatura di +6 °C, e per la notte è previsto un abbassamento della temperatura di 10 °C, quale sarà la temperatura nella notte?

If the temperature just now is +6 °C, and the temperature is forecast to drop by 10°C this evening, what will the forecast evening temperature be?

Sono previsti -4°C

-4°C

MATEMATICA e LOGICA
MATHEMATIC AND LOGIC

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 1
CLASS

LIVELLO
LEVEL
B → A

Scegli la risposta corretta: Quanti millesimi occorrono per formare 41 centesimi?

(A) 410
(B) 0,410
(C) 41000

Select the correct answer: How many thousandths are in 41 hundredths?
(A) 410
(B) 0.410
(C) 41,000

(A)

(A)

MATEMATICA e LOGICA
MATHEMATIC AND LOGIC

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 1
CLASS

LIVELLO
LEVEL
B → A

Se moltiplico 0,8 per 5 ottengo un numero più grande o più piccolo di 5?

If I multiply 0.8 by 5, is the number I obtain higher or lower than 5?

4 è più piccolo di 5

4 is lower than 5


Xkéž - STEAM4U
W_1
M_1

Xkéž - STEAM4U
W_1
M_1

Xkéž - STEAM4U
W_1
M_1

Xkéž - STEAM4U
W_1
M_1

MATEMATICA e LOGICA
MATHEMATIC AND LOGIC

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 1
CLASS

LIVELLO
LEVEL
B → A

Se moltiplico 0,8 per 0,8 ottengo un numero più grande o più piccolo di 0,8?

If I multiply 0.8 by 0,8, is the number I obtain higher or lower than 0.8?

0,64 è più piccolo di 0,8

0.64 is lower than 0.8

MATEMATICA e LOGICA
MATHEMATIC AND LOGIC

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 1
CLASS

LIVELLO
LEVEL
B → A

Calcola il valore della seguente espressione:

(3x12) + 14 - (20x2)

Calculate the following sum:
(3 x 12) + 14 - (20 x 2)

36 + 14 - 40 = 10

36 + 14 - 40 = 10

MATEMATICA e LOGICA
MATHEMATIC AND LOGIC

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 1
CLASS

LIVELLO
LEVEL
B → A

Hai 50 euro nel portafoglio, compri 3 scatole di biscotti da 5 euro l'una, una confezione da 6 lattine di bibita a 1,5 euro l'una e per il viaggio di andata e ritorno spendi 2 euro a biglietto.

Quanto ti rimane nel portafoglio?
Risolvi con una espressione il problema.

You have 50 euros. You buy 3 packets of biscuits at 5 euros each, a six-pack of fizzy drinks at 1.5 euros each, and spend 2 euros on your bus ticket home.
How much money have you got left?
Express the problem as an equation.

50-[(3x5)+(1,5x6)+(2x2)] = 22

50-[(3x5)+(1,5x6)+(2x2)] = 22

MATEMATICA e LOGICA
MATHEMATIC AND LOGIC

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 1
CLASS

LIVELLO
LEVEL
B → A

Rispondi con vero o falso:

Se un triangolo è rettangolo non può essere scaleno.

Answer T (true) or F (false): A right-angled triangle cannot be scalene.

F

F