W2 Xkè? - STEAM4U

?

M2

W2 Xkè? - STEAM4U

?

M2

W2 Xkè? - STEAM4U

?

M2

W2 Xkè? - STEAM4U

?

M2

W2 Xkè? - STEAM4U

?

M2

W2 Xkè? - STEAM4U

?

M2

W2 Xkè? - STEAM4U

?

M2

W2 Xkè? - STEAM4U

?

M2

ESPERIMENTO
EXPERIMENT
CLASSE 2 CLASS
LIVELLO LEVEL D → C

L'ottica

Conta gli elementi base che compongono le opere d'arte.

Optics
Count the basic components of the works of art.

ESPERIMENTO
EXPERIMENT
CLASSE 2 CLASS
LIVELLO LEVEL B → A

Le leve

Crea una leva di primo grado e scopri dove si trovano le posizioni di equilibrio.

Levers
Create a class 1 lever and locate its equilibrium points.

RICERCA
RESEARCH
CLASSE 2 CLASS
LIVELLO LEVEL B → A

Preparare una presentazione orale della durata di 3/5 minuti sul seguente tema:

Chi era Giotto?

Make a speech lasting 3/5 minutes on the following theme:
Who was Giotto?

RICERCA
RESEARCH
CLASSE 2 CLASS
LIVELLO LEVEL B → A

Preparare una presentazione orale della durata di 3/5 minuti sul seguente tema:

Chi era Botticelli?

Make a speech lasting 3/5 minutes on the following theme:
Who was Botticelli?

RICERCA
RESEARCH
CLASSE 2 CLASS
LIVELLO LEVEL B → A

Preparare una presentazione orale della durata di 3/5 minuti sul seguente tema:

Chi era Juvarra?

Make a speech lasting 3/5 minutes on the following theme:
Who was Juvarra?

RICERCA
RESEARCH
CLASSE 2 CLASS
LIVELLO LEVEL B → A

Preparare una presentazione orale della durata di 3/5 minuti sul seguente tema:

Chi era Bernini?

Make a speech lasting 3/5 minutes on the following theme:
Who was Bernini?

MEMORY
CLASSE 2 CLASS
LIVELLO LEVEL B → A

Rapporto ecologico tra animali di specie diverse

Accoppia correttamente le due specie animali tra i quali intercorre un rapporto ecologico.

Ecological ties between animals of various species
Match the definitions to the images following the teacher's instructions.

MEMORY
CLASSE 2 CLASS
LIVELLO LEVEL C → B

Che fibre sono?

Accoppia correttamente le definizioni ai materiali seguendo le istruzioni dell'insegnante.

Which fibre?
Match the definitions to the materials following the teacher's instructions.

W 2

Xkè? - STEAM4U

?

M 2

La luce nella scultura serve per mettere in evidenza:

(A) Il volume
(B) I colori
(C) Il volume, i colori e le superfici

In sculpture, light reveals:
(A) Volume
(B) Colour
(C) Volume, colour and surfaces

(C)

(C)

Rispondi con vero o falso:

La composizione dell'immagine è l'organizzazione degli elementi che la compongono.

Answer T (true) or F (false):
Composition of images and the organization of their constituent elements.

V

T

Da che cosa è costituita la mina di una matita?

(A) Polvere di grafite ed argilla
(B) Legno
(C) Carbone

What is pencil lead made from?
(A) Powdered graphite and clay
(B) Wood
(C) Carbon

A

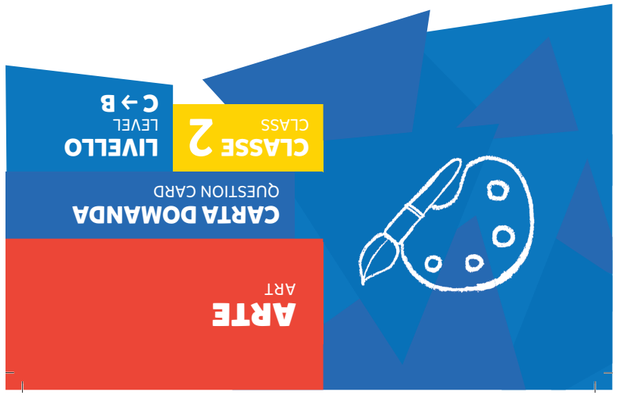
A

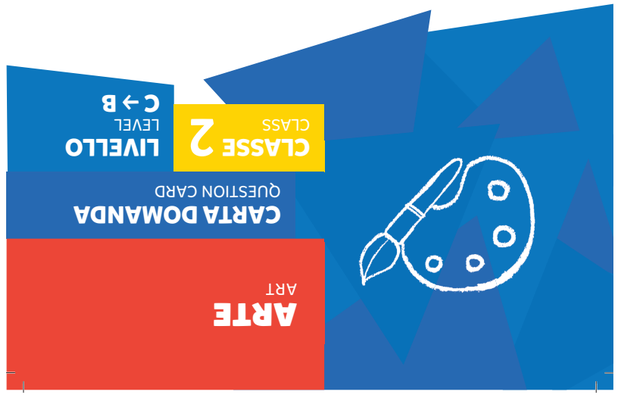
Che cosa vuol dire dipingere?

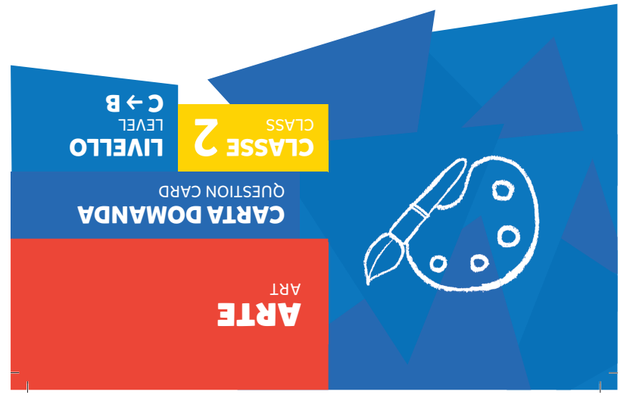
Dipingere vuol dire rappresentare immagini e colorarle sopra una superficie piana.

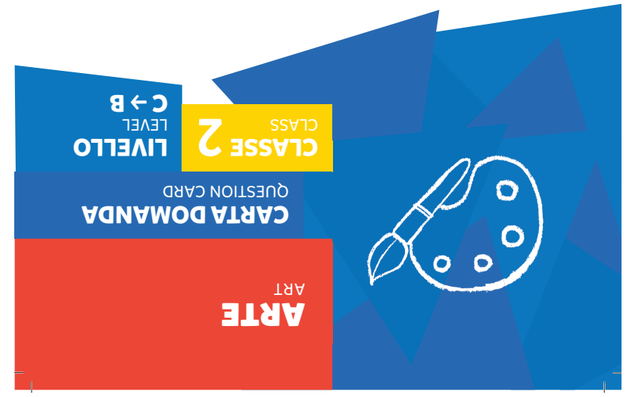
The depiction of coloured images on a flat surface.

What does "painting" mean?









Che cos'è lo spazio?

Lo spazio è il luogo dove persone, animali e oggetti si manifestano con le proprie caratteristiche di volume, colore e superficie.

Space is the medium occupied by people, animals and objects with the properties (volume, colour, surface) proper to each.

What is space?

Che cos'è il volume?

Il volume è la quantità di spazio occupata da un corpo o racchiusa al suo interno.

Volume is the amount of space occupied by an object or contained within an object.

What is volume?

Che cos'è l'ombra?

L'ombra è l'area scura proiettata su una superficie da un corpo che, interponendosi tra la superficie stessa e una sorgente luminosa, impedisce il passaggio della luce.

Shade is a dark expanse projected onto a surface when an object placed between the light source and the surface prevents light from reaching the latter.

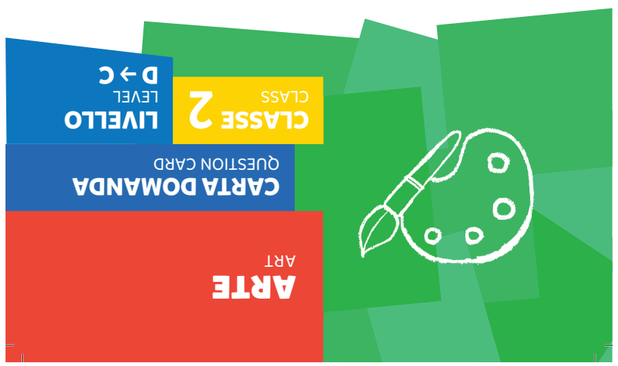
What is shade?

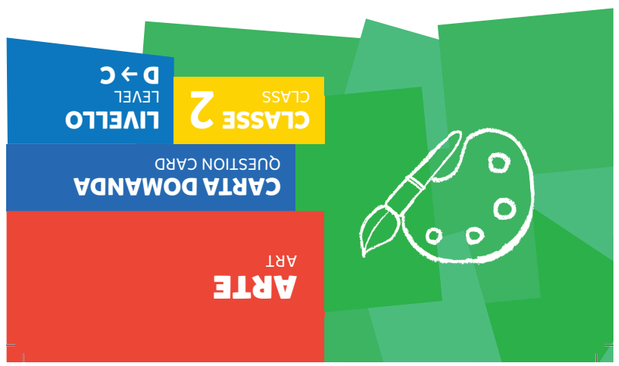
Che cos'è e a cosa serve la luce nell'arte?

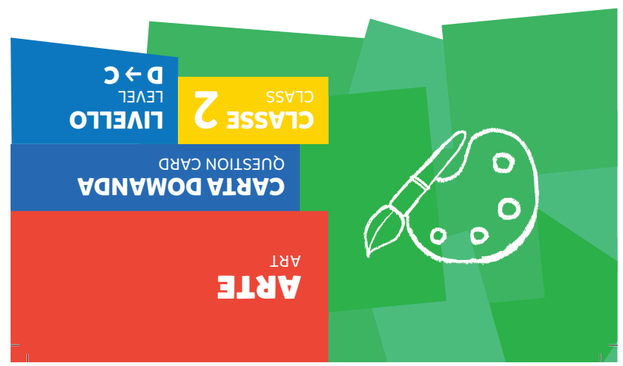
La luce è un'onda elettromagnetica che permette di evidenziare colori, superfici, forme e volumi dei corpi illuminati.

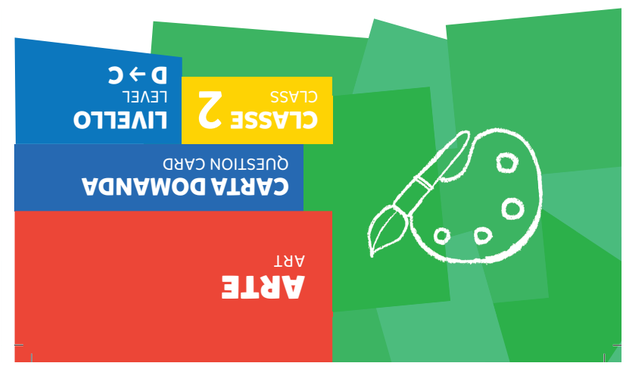
Light is electromagnetic radiation responsible for our perception of colour, surface, shape and volume.

In art, what function does light perform?










W2
Xkè? - STEAM4U
M2

W2
Xkè? - STEAM4U
M2

W2
Xkè? - STEAM4U
M2

W2
Xkè? - STEAM4U
M2

ARTE
ART

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 2
CLASS

LIVELLO
LEVEL
C → B

Rispondi con vero o falso:

Più la grafite della matita è dura più i segni che lascia sono spessi.

Answer T (true) or F (false):
The harder the graphite in a pencil lead, the longer its markings last.

F

F

ARTE
ART

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 2
CLASS

LIVELLO
LEVEL
C → B

Da cosa è composto lo spazio 2D?

What is 2D space made of?

Lo spazio bidimensionale (2D) è composto da altezza e larghezza come lo spazio di un foglio.

Bidimensional (2D) space is made of length and breadth, like the space occupied by a sheet of paper.

ARTE
ART

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 2
CLASS

LIVELLO
LEVEL
C → B

Da cosa è composto lo spazio 3D?

What is 3D space made of?

Lo spazio tridimensionale (3D) è composto da altezza, larghezza e profondità come lo spazio di una stanza.

Tridimensional (3D) space is made of length, breadth and depth, like the space contained in a room.

ARTE
ART

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 2
CLASS

LIVELLO
LEVEL
C → B

Quale è stata l'evoluzione della penna a sfera?

(A) La matita colorata
(B) Il pennarello
(C) Il pastello

Which of the following evolved from the ballpoint pen?
(A) Coloured pencil
(B) Felt-tip pen
(C) Pastel

(B)

(B)

ARTE
ART

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 2
CLASS

LIVELLO
LEVEL
B → A

Si definisce un'ombra propria quella che...

(A) È proiettata sul piano
(B) Si trova sull'oggetto
(C) Ne elimina il colore

Core shadow is shadow that is...
(A) PROJECTED ONTO A PLANE
(B) Found on the object itself
(C) Eliminates the colour of an object

(B)

(B)

ARTE
ART

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 2
CLASS

LIVELLO
LEVEL
B → A

Come viene rappresentata l'ombra sui quadri?

How is shade represented in paintings?

L'ombra sui quadri si crea con la tecnica del chiaroscuro sia in bianco e nero sia a colori.

Using the chiaroscuro technique, in black and white as well as colour.

ARTE
ART

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 2
CLASS

LIVELLO
LEVEL
B → A

Che cos'è il nastro di Moebius?

What is a Moebius strip?

È un nastro (solido) in cui non si può distinguere la superficie interna da quella esterna.

A (solid) strip whose internal surface is continuous with its external surface.

ARTE
ART

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 2
CLASS

LIVELLO
LEVEL
B → A

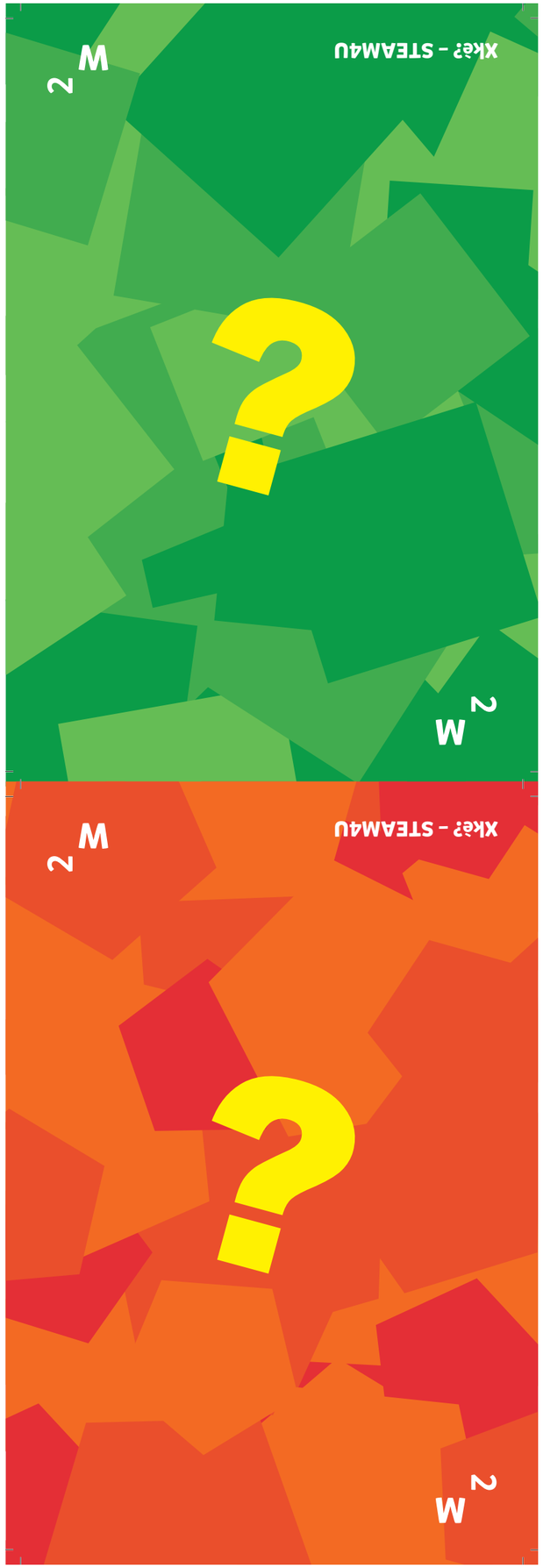
Rispondi con vero o falso:

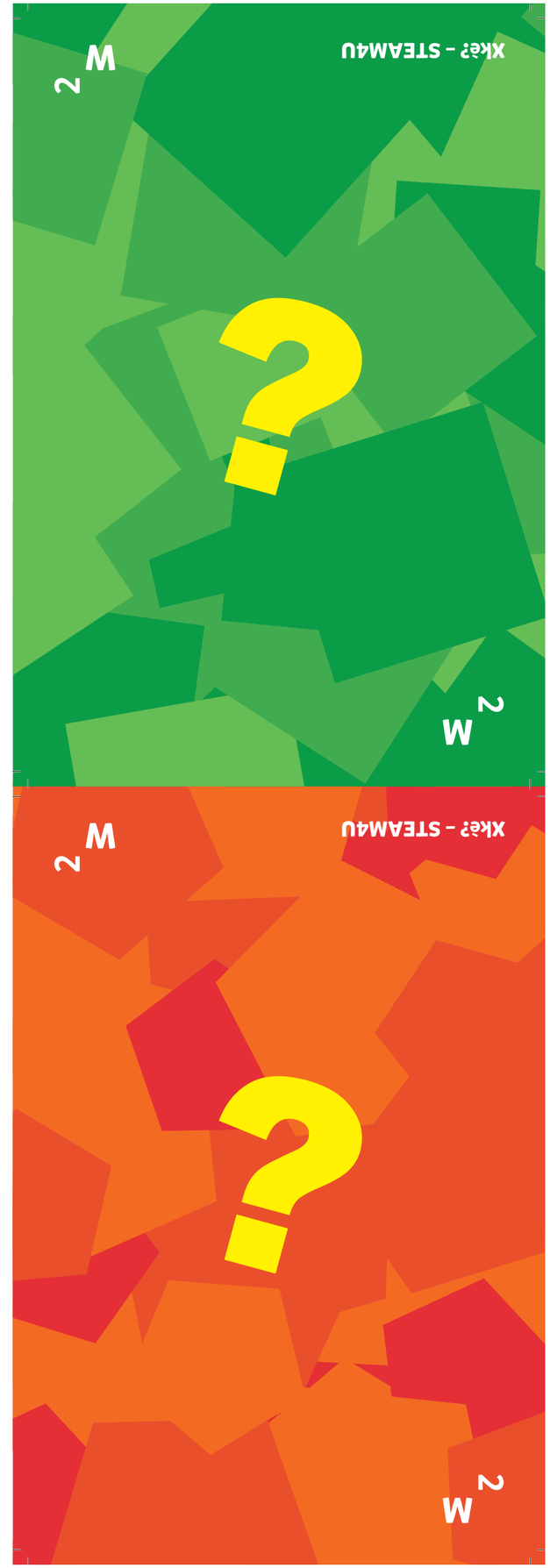
Un'immagine è caratterizzata da simmetria bilaterale quando gli elementi dai quali è formata sono esattamente speculari rispetto all'asse di simmetria centrale.

Answer T (true) or F (false):
An image has bilateral symmetry when the components from which it is formed make an exact mirror image when divided along a central axis of symmetry.

V

T


W 2
Xkè? - STEAM4U
?
M 2

W 2
Xkè? - STEAM4U
?
M 2

W 2
Xkè? - STEAM4U
?
M 2

W 2
Xkè? - STEAM4U
?
M 2

ARTE
ART

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 2
CLASS

LIVELLO
LEVEL
B → A

Rispondi con vero o falso:

Esistono delle matite colorate **acquerellabili**.

Answer T (true) or F (false):
Some coloured pencils can be used for painting **watercolours**.

V

T

ARTE
ART

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 2
CLASS

LIVELLO
LEVEL
B → A

Rispondi con vero o falso:

I pastelli sono mescolabili prima dell'uso su una tavolozza.

Answer T (true) or F (false):
Pastels can be mixed on a palette before application.

F

F

ARTE
ART

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 2
CLASS

LIVELLO
LEVEL
B → A

Rispondi con vero o falso:

Per acquerello si intende ogni tipo di pittura a base di acqua.

Answer T (true) or F (false):
"Watercolour" designates any kind of water-based pigment.

V

T

ARTE
ART

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 2
CLASS

LIVELLO
LEVEL
B → A

Che cos'è un mosaico?

What is a mosaic?

A mosaic is an image formed of coloured tesserae arranged according to a preparatory design.

Il mosaico è un'immagine formata da tanti piccoli tasselli colorati (tessere) accostati insieme secondo un disegno preparatorio.

TECNOLOGIA e DISEGNO
TECHNOLOGY AND DESIGN

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 2
CLASS

LIVELLO
LEVEL
D → C

Elenca i 3 tipi di errori di misurazione.

Give the 3 types of measuring error.

Systematic error, accidental error and parallax error

Errori sistematici, errori accidentali ed errori di parallasse

TECNOLOGIA e DISEGNO
TECHNOLOGY AND DESIGN

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 2
CLASS

LIVELLO
LEVEL
D → C

Che cos'è un solido?

What is a solid?

A solid is a three-dimensional geometric figure.

Il solido è una figura geometrica tridimensionale.

TECNOLOGIA e DISEGNO
TECHNOLOGY AND DESIGN

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 2
CLASS

LIVELLO
LEVEL
D → C

Come si chiama l'operazione di distendere le facce di un solido su un piano?

(A) Evoluzione
(B) Sviluppo
(C) Frazione

What do we call the representation of a solid on a plane?
(A) Evolution
(B) Projection
(C) Fraction

(B)

(B)

TECNOLOGIA e DISEGNO
TECHNOLOGY AND DESIGN

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 2
CLASS

LIVELLO
LEVEL
D → C

Che cosa sono le leve?

What is a lever?

A simple machine formed of a rigid beam pivoted on a fixed hinge or fulcrum. On both sides of the beam, only the distance between the fulcrum and the point at which the load is applied matters.

Sono macchine semplici formate da una barra rigida che ruota intorno ad un punto fisso detto fulcro; la distanza tra il fulcro e il punto in cui si applica la forza è chiamata braccio.


W2
Xkè? - STEAM4U
M2

W2
Xkè? - STEAM4U
M2

W2
Xkè? - STEAM4U
M2

W2
Xkè? - STEAM4U
M2

TECNOLOGIA e DISEGNO
TECHNOLOGY AND DESIGN

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 2
CLASS

LIVELLO
LEVEL
C → B

Elenca i tre tipi di leva e fai degli esempi per ognuno.

Name the three types of lever and give examples of each.

Leve di primo genere ⇒ tenaglie, forbici, altalena
Leve di secondo genere ⇒ schiaccianoci, carriola
Leve di terzo genere ⇒ pinzette per le sopracciglia

Class 1 lever ⇒ pincers, scissors, seesaw
Class 2 lever ⇒ nutcracker, wheelbarrow
Class 3 lever ⇒ tweezers

TECNOLOGIA e DISEGNO
TECHNOLOGY AND DESIGN

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 2
CLASS

LIVELLO
LEVEL
C → B

Che cos'è una secante al cerchio?

In a circle, what is a secant?

La secante al cerchio è una retta che interseca la circonferenza senza passare dal centro.

A secant is a line which cuts through the circumference of the circle without passing the centre.

TECNOLOGIA e DISEGNO
TECHNOLOGY AND DESIGN

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 2
CLASS

LIVELLO
LEVEL
C → B

Quali sono i poliedri regolari?

What are the regular polyhedrons?

Tetraedro, esaedro, ottaedro, dodecaedro e icosaedro

Tetrahedron, hexahedron, octahedron, dodecahedron and icosahedron

TECNOLOGIA e DISEGNO
TECHNOLOGY AND DESIGN

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 2
CLASS

LIVELLO
LEVEL
C → B

Rispondi con vero o falso:

Le fibre sono filamenti di peli animali, mentre i filati sono filamenti derivati dalle piante.

Answer T (true) or F (false):
Fibres are threads made from the coats of animals, while yarn is thread made from plants.

F

F

TECNOLOGIA e DISEGNO
TECHNOLOGY AND DESIGN

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 2
CLASS

LIVELLO
LEVEL
B → A

Rispondi con vero o falso:

L'ovolo e l'ovale sono due modi per definire la stessa figura geometrica

Answer T (true) or F (false):
"Ovoid" and "oval" are two names for the same geometric figure.

F

F

TECNOLOGIA e DISEGNO
TECHNOLOGY AND DESIGN

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 2
CLASS

LIVELLO
LEVEL
B → A

Rispondi con vero o falso:

In una spirale, le linee si avvicinano progressivamente verso l'esterno fino a formare una circonferenza.

Answer T (true) or F (false):
In a spiral, the line unravels outwards until forming a circumference.

F

F

TECNOLOGIA e DISEGNO
TECHNOLOGY AND DESIGN

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 2
CLASS

LIVELLO
LEVEL
B → A

Quali sono i solidi di rotazione?

What are the solids of revolution?

Cilindro, cono, tronco di cono e sfera

Cylinder, cone, truncated cone and sphere

TECNOLOGIA e DISEGNO
TECHNOLOGY AND DESIGN

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 2
CLASS

LIVELLO
LEVEL
B → A

Che cos'è un poliedro regolare?

(A) Un poligono con tutti i lati uguali
(B) Una figura geometrica con almeno due angoli retti
(C) Un solido con facce poligonali di forma uguale e tutti gli angoloidi uguali

What is a regular polyhedron?
(A) A polygon whose sides are all the same
(B) A geometric figure with at least two right angles
(C) A solid with regular polygonal faces with regular internal angles

(C)

(C)


W 2
Xkè? - STEAM4U
M 2

W 2
Xkè? - STEAM4U
M 2

W 2
Xkè? - STEAM4U
M 2

W 2
Xkè? - STEAM4U
M 2

TECNOLOGIA e DISEGNO
TECHNOLOGY AND DESIGN

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 2
CLASS

LIVELLO
LEVEL
B → A

Rispondi con vero o falso:

Le leve di secondo genere possono essere svantaggiose.

Answer T (true) or F (false):
Class 2 levers can be disadvantageous.

F

F

TECNOLOGIA e DISEGNO
TECHNOLOGY AND DESIGN

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 2
CLASS

LIVELLO
LEVEL
B → A

Rispondi con vero o falso:

Le leve di primo genere possono essere vantaggiose, svantaggiose o indifferenti.

Answer T (true) or F (false):
Class 1 levers can be advantageous, disadvantageous or indifferent.

T

V

TECNOLOGIA e DISEGNO
TECHNOLOGY AND DESIGN

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 2
CLASS

LIVELLO
LEVEL
B → A

Rispondi con vero o falso:

La seta è ricavata dalle radici più sottili della pianta del gelso (o albero della seta).

Answer T (true) or F (false):
Silk is obtained from the thinnest roots of the mulberry (or silk) tree.

F

F

TECNOLOGIA e DISEGNO
TECHNOLOGY AND DESIGN

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 2
CLASS

LIVELLO
LEVEL
B → A

Rispondi con vero o falso:

La lana ricavata dalle capre è sempre di qualità scadente ed è utilizzabile solo per le imbottiture.

Answer T (true) or F (false):
Goat's wool is always of inferior quality and useful only for padding.

F

F

TECNOLOGIA e DISEGNO
TECHNOLOGY AND DESIGN

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 2
CLASS

LIVELLO
LEVEL
B → A

Che cos'è il nylon?

(A) Una fibra sintetica poliammidica derivata dal petrolio
(B) Una fibra naturale ricavata dalla seta ritorta
(C) Una fibra artificiale ottenuta dalla cellulosa estratta dal cotone

What is nylon?
(A) A synthetic polyamide fibre derived from petroleum
(B) A natural fibre made from twisted silk
(C) An artificial fibre made from cotton cellulose

(A)

(A)

TECNOLOGIA e DISEGNO
TECHNOLOGY AND DESIGN

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 2
CLASS

LIVELLO
LEVEL
B → A

Un non tessuto è:

(A) Un tipo di filato realizzato con fibre sintetiche
(B) Un prodotto ottenuto da fibre unite con un legante e incollate a caldo
(C) Un intreccio di fili metallici usato per filtri e grate

A non-woven textile is:
A type of fabric made of synthetic fibres
A product made of thermally-bonded fibres
A mesh of metal wires used for filters and gratings

(B)

(B)

TECNOLOGIA e DISEGNO
TECHNOLOGY AND DESIGN

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 2
CLASS

LIVELLO
LEVEL
B → A

Da quali di queste piante si ottengono fibre tessili?

(A) Canapa e juta
(B) Cacao e vaniglia
(C) Riso e acero

Which of these plants yield textile fibres?
(A) Hemp and jute
(B) Cocoa and vanilla
(C) Rice and maple

(A)

(A)

TECNOLOGIA e DISEGNO
TECHNOLOGY AND DESIGN

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 2
CLASS

LIVELLO
LEVEL
B → A

Come si chiama l'operazione che esalta la morbidezza della pelle facendola passare tra due rulli?

(A) Scarnitura
(B) Rinverdimento
(C) Scamosciatura

What is the name of the process that improves the suppleness of leather by forcing it between two rollers?
(A) Skiving
(B) Plumping
(C) Tanning

(A)

(A)

W 2

Xkè? - STEAM4U

?

M 2

SCIENZE
SCIENCE

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 2
CLASS

LIVELLO
LEVEL
D → C

Rispondi con vero o falso:

la fotosintesi clorofilliana nelle piante consuma anidride carbonica e produce azoto.

Answer T (true) or F (false):
In plants, chlorophyll synthesis consumes carbon dioxide and produces nitrogen.

F: produce ossigeno

F: it produces oxygen

SCIENZE
SCIENCE

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 2
CLASS

LIVELLO
LEVEL
D → C

Lo stato fisico di una sostanza è una caratteristica permanente?

Is the physical state of a substance one of its permanent properties?

No, può cambiare con il modificarsi della temperatura e/o della pressione

No, it can change under the effects of temperature or pressure

SCIENZE
SCIENCE

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 2
CLASS

LIVELLO
LEVEL
D → C

I componenti di una soluzione si chiamano:

(A) Solvente e surnatante
(B) Soluto e sublimato
(C) Solvente e soluto

The two components of a solution are known as:
(A) Solvent and supernate
(B) Solute and sublimate
(C) Solvent and solute

(C)

(C)

SCIENZE
SCIENCE

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 2
CLASS

LIVELLO
LEVEL
D → C

Rispondi con vero o falso:

Un corpo si muove di moto rettilineo uniforme se percorre spazi uguali in tempi uguali.

Answer T (true) or F (false):
An object moves in uniform rectilinear motion when it covers equal distances in equal times.

V

T

SCIENZE
SCIENCE

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 2
CLASS

LIVELLO
LEVEL
C → B

I sali sono composti ottenuti dalla reazione di...

(A) Una base con acqua
(B) Una base con un acido
(C) Un acido con acqua

Salts are compounds obtained from the reaction of...
(A) A base with water
(B) A base with an acid
(C) An acid with water

(B)

(B)

SCIENZE
SCIENCE

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 2
CLASS

LIVELLO
LEVEL
C → B

Rispondi con vero o falso:

Con la fotosintesi alcune sostanze inorganiche si trasformano in sostanze organiche.

Answer T (true) or F (false):
Photosynthesis transforms some inorganic substances into organic substances.

V

T

SCIENZE
SCIENCE

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 2
CLASS

LIVELLO
LEVEL
C → B

Cosa sono i monomeri?

(A) Microelementi
(B) Le unità di una macromolecola
(C) Zuccheri semplici

What are monomers?
(A) Microelements
(B) The basic units of macromolecules
(C) Simple sugars

(B)

(B)

SCIENZE
SCIENCE

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 2
CLASS

LIVELLO
LEVEL
C → B

Quali sono i principali elementi che formano tutto il mondo degli organismi animali?

(A) carbonio, idrogeno, ossigeno, azoto
(B) azoto, zolfo, idrogeno, ossigeno
(C) sali minerali e vitamine

Which are the principal elements that make the world of animal organisms?
(A) Carbon, hydrogen, oxygen, nitrogen
(B) Nitrogen, sulphur, hydrogen, oxygen
(C) Mineral salts and vitamins

(A)

(A)


W2
Xkè? - STEAM4U
M2

W2
Xkè? - STEAM4U
M2

W2
Xkè? - STEAM4U
M2

W2
Xkè? - STEAM4U
M2

SCIENZE
SCIENCE

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 2
CLASS

LIVELLO
LEVEL
C → B

Perché il DNA è avvolto più volte su se stesso?

(A) Perché è un acido forte e potrebbe reagire con le basi del nucleo.
(B) Perché è una proteina globulare.
(C) Per occupare il minor spazio possibile essendo molto lungo.

Select the correct answer: Why does the DNA molecule have a double helix form?
(A) Because it is a powerful acid liable to react with the bases of the nucleus.
(B) Because it is a globular protein.
(C) Because it is very long and needs to occupy as little space as possible

(C)

(C)

SCIENZE
SCIENCE

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 2
CLASS

LIVELLO
LEVEL
C → B

Quali sono le principali funzioni di DNA e RNA?

(A) Sono addetti alla respirazione cellulare.
(B) Regolano e attivano la sintesi delle proteine.
(C) Custodiscono le informazioni necessarie per la riproduzione di copie della cellula stessa.

Select the correct answer: What are the principal functions of DNA and RNA?
(A) They promote cellular respiration.
(B) They regulate and activate protein synthesis.
(C) They store the information necessary for the reproduction of copies of the cell.

(C)

(C)

SCIENZE
SCIENCE

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 2
CLASS

LIVELLO
LEVEL
C → B

Rispondi con vero o falso:

Il tessuto epiteliale è un tessuto perenne.

Answer T (true) or F (false):
Epithelial tissue is a perennial tissue.

F

F

SCIENZE
SCIENCE

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 2
CLASS

LIVELLO
LEVEL
C → B

Rispondi con vero o falso:

La pelle ha una funzione protettiva ed escretrice.

Answer T (true) or F (false):
The skin has a protective and excretory function.

T

V

SCIENZE
SCIENCE

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 2
CLASS

LIVELLO
LEVEL
B → A

Rispondi con vero o falso:

Le cellule del sistema osseo si chiamano osteociti.

Answer T (true) or F (false):
The cells in bone tissue are called osteocytes.

T

V

SCIENZE
SCIENCE

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 2
CLASS

LIVELLO
LEVEL
B → A

Cosa sono i neuroni?

(A) Un insieme di fibre
(B) Il tessuto osseo
(C) Le cellule del sistema nervoso

What are neurons?
(A) A bundle of fibres
(B) The bone tissue
(C) The cells in the nervous system

(C)

(C)

SCIENZE
SCIENCE

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 2
CLASS

LIVELLO
LEVEL
B → A

I muscoli sono inseriti sulle ossa mediante...

(A) I nervi
(B) I tendini
(C) La cartilagine

Muscles are connected to bones via...
(A) Nerves
(B) Tendons
(C) Cartilage

(B)

(B)

SCIENZE
SCIENCE

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 2
CLASS

LIVELLO
LEVEL
B → A

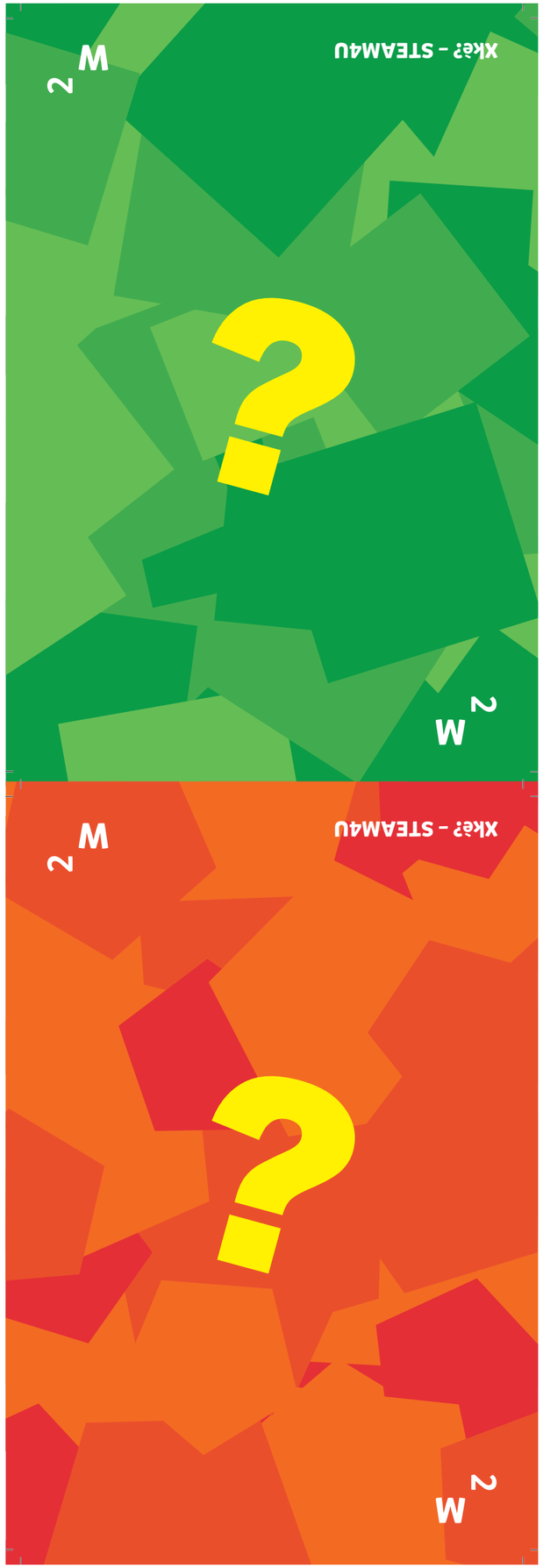
Rispondi con vero o falso:

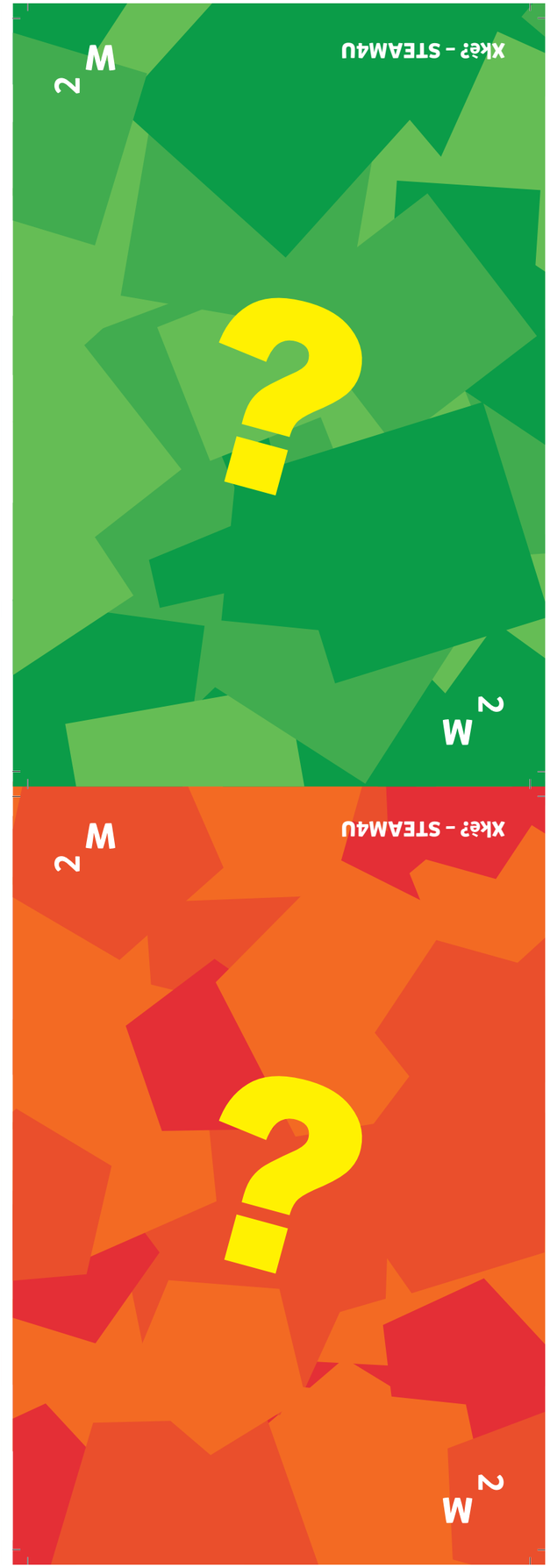
La respirazione esterna consiste in uno scambio di azoto fra l'atmosfera e l'ambiente interno dell'organismo.

Answer T (true) or F (false):
External respiration involves the exchange of nitrogen between the atmosphere and the internal environment of the organism.

F: La respirazione esterna consiste in uno scambio di ossigeno e anidride carbonica fra l'atmosfera e l'ambiente interno dell'organismo.

F: external respiration involves the exchange of oxygen and carbon dioxide between the atmosphere and the internal environment of the organism.


W 2
Xkè? - STEAM4U
?
M 2

W 2
Xkè? - STEAM4U
?
M 2

W 2
Xkè? - STEAM4U
?
M 2

W 2
Xkè? - STEAM4U
?
M 2

SCIENZE
SCIENCE

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 2
CLASS

LIVELLO
LEVEL
B → A

Rispondi con vero o falso:

La respirazione consiste in una combustione lenta.

Answer T (true) or F (false):
Respiration is a form of slow combustion.

V

T

SCIENZE
SCIENCE

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 2
CLASS

LIVELLO
LEVEL
B → A

Da cosa sono circondati gli alveoli polmonari?

(A) Vene
(B) Capillari sanguigni
(C) Ciglia vibratili

What are the pulmonary alveoli surrounded by?
(A) Veins
(B) Capillary beds
(C) Vibratile filaments

(B)

(B)

SCIENZE
SCIENCE

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 2
CLASS

LIVELLO
LEVEL
B → A

Da cosa è formato il cuore?

(A) Atrio, valvola, ventricolo
(B) Arteria e vena cava
(C) Due atri e due ventricoli

What are the main components of the heart?
(A) Atrium, valve, ventricle
(B) Artery and vena cava
(C) Two atria and two ventricles

(C)

(C)

SCIENZE
SCIENCE

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 2
CLASS

LIVELLO
LEVEL
B → A

Rispondi con vero o falso: L'apparato circolatorio trasporta le sostanze dalla bocca alle cellule.

Answer T (true) or F (false): The vascular system conveys nutrients from the mouth to the cells.

F

F

MATEMATICA
e LOGICA
MATHEMATIC AND LOGIC

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 2
CLASS

LIVELLO
LEVEL
D → C

Come si chiama il risultato ottenuto dalla divisione?

What is the name of the result of division?

Quoziente o quoto (se non c'è il resto)

Quotient (if the remainder is 0)

MATEMATICA
e LOGICA
MATHEMATIC AND LOGIC

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 2
CLASS

LIVELLO
LEVEL
D → C

Se moltiplico 0,8 per 5 ottengo un numero più grande o più piccolo di 5?

If I multiply 0.8 by 5, is the number I obtain higher or lower than 5?

4 è più piccolo di 5

4 is lower than 5

MATEMATICA
e LOGICA
MATHEMATIC AND LOGIC

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 2
CLASS

LIVELLO
LEVEL
D → C

Rispondi con vero o falso:

Una frazione è sempre minore di 1?

Answer T (true) or F (false):
Is a fraction always less than 1?

F

F

MATEMATICA
e LOGICA
MATHEMATIC AND LOGIC

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 2
CLASS

LIVELLO
LEVEL
D → C

Rispondi con vero o falso:

Il valore di una potenza non varia se scambio la base con l'esponente.

Answer T (true) or F (false): The value of a power remains unchanged when the base and exponent are switched.

(F)

(F)

2 M



Xkè? – STEAM4U

W 2

2 M

Xkè? – STEAM4U

W 2

2 M

Xkè? – STEAM4U

W 2

2 M

Xkè? – STEAM4U

W 2

2 M



Xkè? – STEAM4U

W 2

2 M

Xkè? – STEAM4U

W 2

2 M

Xkè? – STEAM4U

W 2

2 M

Xkè? – STEAM4U

W 2

MATEMATICA e LOGICA
MATHEMATIC AND LOGIC

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 2
CLASS

LIVELLO
LEVEL
D → C

Quali sono i due numeri naturali compresi tra 0 e 9 che hanno due assi di simmetria?

Which two natural numbers, between 0 and 9, have two axes of symmetry?

Sono le cifre 0 e 8

0 and 8

MATEMATICA e LOGICA
MATHEMATIC AND LOGIC

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 2
CLASS

LIVELLO
LEVEL
D → C

Individuare tra i seguenti numeri quali sono divisibili per 3:

93, 111, 789, 221, 543.

Which of the following numbers are divisible by 3?
93, 111, 789, 221, 543.

Sono divisibili per 3 i seguenti numeri nell'elenco:
93, 789, 543

The following numbers are divisible by 3: 93, 789, 543

MATEMATICA e LOGICA
MATHEMATIC AND LOGIC

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 2
CLASS

LIVELLO
LEVEL
D → C

Rispondi con vero o falso:

Il prodotto di tre numeri pari è divisibile per 6.

Answer T (true) or F (false):
The product of three even numbers is divisible by 6.

F. Es: 2x4x8

F. An example: 2 x 4 x 8

MATEMATICA e LOGICA
MATHEMATIC AND LOGIC

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 2
CLASS

LIVELLO
LEVEL
D → C

Trasforma la seguente frazione in un numero decimale o periodico:

21/105.

Convert the following fraction into a decimal or periodic number:
21/105.

0.2

0.2

MATEMATICA e LOGICA
MATHEMATIC AND LOGIC

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 2
CLASS

LIVELLO
LEVEL
C → B

Rispondi con vero o falso:

Quando due rette si incontrano gli angoli che si formano sono sempre tutti diversi fra loro.

Answer T (true) or F (false):
When two straight lines intersect, they always form angles of different sizes.

F

F

MATEMATICA e LOGICA
MATHEMATIC AND LOGIC

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 2
CLASS

LIVELLO
LEVEL
C → B

Determinare l'ampiezza di un angolo complementare a 54° 42' 23".

What is the complementary angle of 54° 42' 23"?

35° 17' 37"

35° 17' 37"

MATEMATICA e LOGICA
MATHEMATIC AND LOGIC

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 2
CLASS

LIVELLO
LEVEL
C → B

Rispondi con vero o falso:

89° 99' 99"+ 1"= 90°

Answer T (true) or F (false):
89° 99' 99"+ 1"= 90°

F

F

MATEMATICA e LOGICA
MATHEMATIC AND LOGIC

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 2
CLASS

LIVELLO
LEVEL
C → B

Completa la seguente affermazione:

Se in un triangolo vale la "relazione pitagorica" allora il triangolo è .....

Complete the following sentence:
One of the angles in a Pythagorean triangle is always a.....

Rettangolo

Right angle

Xkè? – STEAM4U

Xkè? – STEAM4U

Xkè? – STEAM4U

Xkè? – STEAM4U

Xkè? – STEAM4U

Xkè? – STEAM4U

Xkè? – STEAM4U

Xkè? – STEAM4U

Completa la seguente definizione:

In una proporzione il prodotto dei medi è uguale a .....

Complete the following definition:
In a proportion, the product of the means is equal to .....

Quello degli estremi

The product of the extremes

Se 4 litri di acqua di mare contengono 120 g di sale, quanti chilogrammi di sale contengono 80 litri di acqua marina?

If 4 litres of water contain 120 g of salt, how many kilograms of salt are there in 80 litres?

2,4 Kg

2.4 kg

Qual è il rapporto tra le aree di due triangoli equilateri con i lati lunghi rispettivamente 15 cm e 5 cm?

What is the ratio between the areas of two equilateral triangles whose sides measure 15 cm and 5 cm respectively?

Il rapporto tra le aree dei due triangoli è 9

The ratio between the areas of the two triangles is 9 : 1

Rispondi con vero o falso:

Due numeri concordi hanno lo stesso segno.

Answer T (true) or F (false):
Two concordant numbers have the same sign.

V

T

In un rettangolo i lati misurano 12 e 35 metri, calcola la misura della diagonale.

If the sides of a rectangle measure 12 and 35 metres, how long is the diagonal?

37 metri

37 metres

L'area di un quadrato è 169 cm², calcola la diagonale del quadrato.

The area of a square is 169 cm². What does the diagonal measure?

18,38477

18.38477 cm

Determinare il termine incognito nelle proporzioni seguenti:

$32 : 8 = X : 40$

Determine the unknown quantity in the following equation:
$32 : 8 = X : 40$

X=160

X=160

Rispondi con vero o falso:

Se si aggiunge lo stesso numero ai termini di una proporzione si ottiene ancora una proporzione.

Answer T (true) or F (false): if we add the same number to the terms of a ratio, the result is still a ratio.

V

T

MATEMATICA e LOGICA
MATHEMATIC AND LOGIC
CARTA DOMANDA
QUESTION CARD
CLASSE 2 CLASS
LIVELLO LEVEL
B → A
C → B


W2
Xkè? - STEAM4U
?
M2


W2
Xkè? - STEAM4U
?
M2


W2
Xkè? - STEAM4U
?
M2


W2
Xkè? - STEAM4U
?
M2

MATEMATICA e LOGICA
MATHEMATIC AND LOGIC

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 2
CLASS

LIVELLO
LEVEL
B → A

Rispondi con vero o falso:

Due numeri opposti hanno lo stesso valore assoluto.

Answer T (true) or F (false):
Two concordant numbers have the same absolute value.

V

T

MATEMATICA e LOGICA
MATHEMATIC AND LOGIC

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 2
CLASS

LIVELLO
LEVEL
B → A

Rispondi con vero o falso:

La potenza di un numero negativo è sempre negativa.

Answer T (true) or F (false):
The power of a negative number is always negative.

F

F

MATEMATICA e LOGICA
MATHEMATIC AND LOGIC

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 2
CLASS

LIVELLO
LEVEL
B → A

Calcola il risultato della seguente espressione:

+(+2-3) - (+4) - (-7-2) + (-5+10)

Calculate the following formula:
+ (+2-3) - (+4) - (-7-2) + (-5+10)

Il risultato corretto è: +9

The correct answer is: +9

MATEMATICA e LOGICA
MATHEMATIC AND LOGIC

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 2
CLASS

LIVELLO
LEVEL
B → A

Calcola il risultato della seguente espressione:

(15/5 - 2/3) : (15/8 - 3/4) x (5/10 - 8/20)

Calculate the following formula:
(15/5 - 2/3) : (15/8 - 3/4) x (5/10 - 8/20)

Il risultato corretto è: +28/135

The correct answer is: +28/135