Xkè? - STEAM4U

?

W3

M3



Le calamite

Crea una catena di almeno 3 biglie metalliche seguendo le istruzioni dell'insegnante.

Magnets
Make a chain of at least 3 magnetic balls following the teacher's instructions



Accoppia gli ingranaggi

Osserva il numero corretto di rotazioni degli ingranaggi e individua la logica che regola il rapporto esistente tra i 3 ingranaggi.

Engage the gears
Observe the number of rotations of the gears and describe the logic governing the ratios between the 3 gears.



Per la prossima sessione di gioco, il gruppo dovrà preparare una presentazione orale della durata di 3/5 minuti sul seguente tema:

La Pop Art (Andy Warhol)

Team Work
Make a speech lasting 3/5 minutes on the following theme:
Pop Art (Andy Warhol)



Per la prossima sessione di gioco, il gruppo dovrà preparare una presentazione orale della durata di 3/5 minuti sul seguente tema:

Il Cubismo (Pablo Picasso)

Team Work
Make a speech lasting 3/5 minutes on the following theme:
Cubism (Pablo Picasso)



Per la prossima sessione di gioco, il gruppo dovrà preparare una presentazione orale della durata di 3/5 minuti sul seguente tema:

Il Surrealismo (Salvador Dali)

Team Work
Make a speech lasting 3/5 minutes on the following theme:
Surrealism (Salvador Dali)



Per la prossima sessione di gioco, il gruppo dovrà preparare una presentazione orale della durata di 3/5 minuti sul seguente tema:

L'Impressionismo (Claude Monet)

Team Work
Make a speech lasting 3/5 minutes on the following theme:
Impressionism (Claude Monet)



Astronomia

Accoppia correttamente le definizioni alle immagini seguendo le istruzioni dell'insegnante.

Astronomy
Match the definitions to the images following the teacher's instructions.

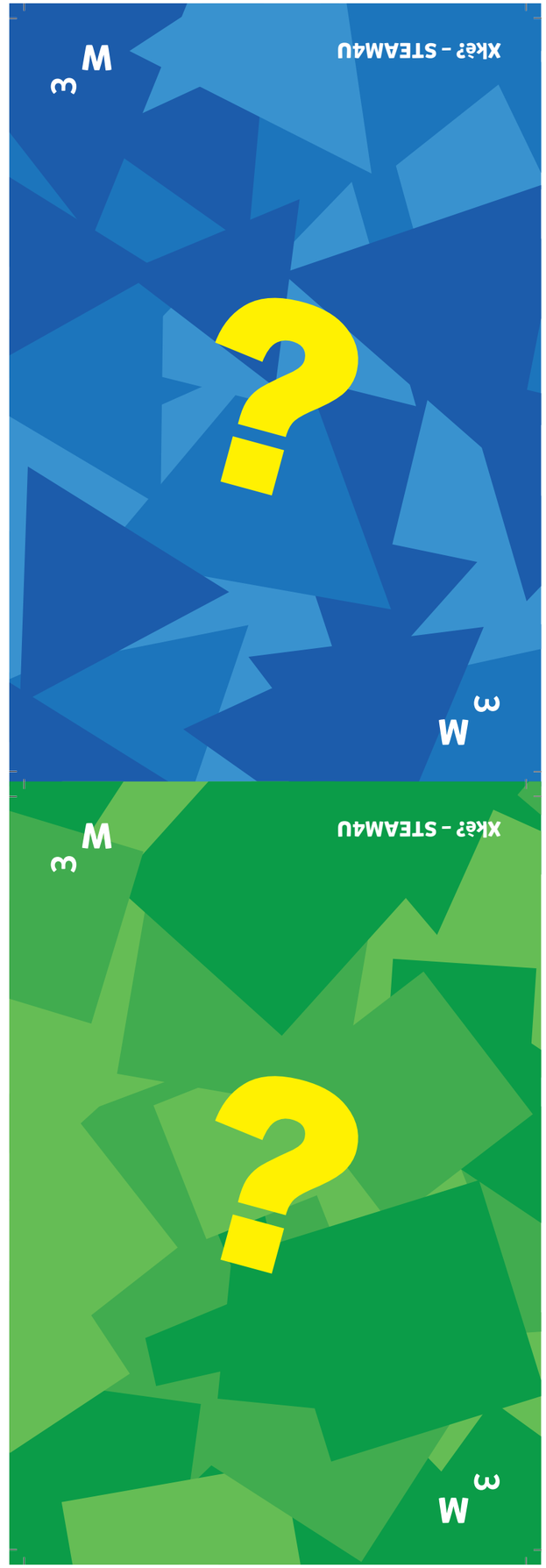
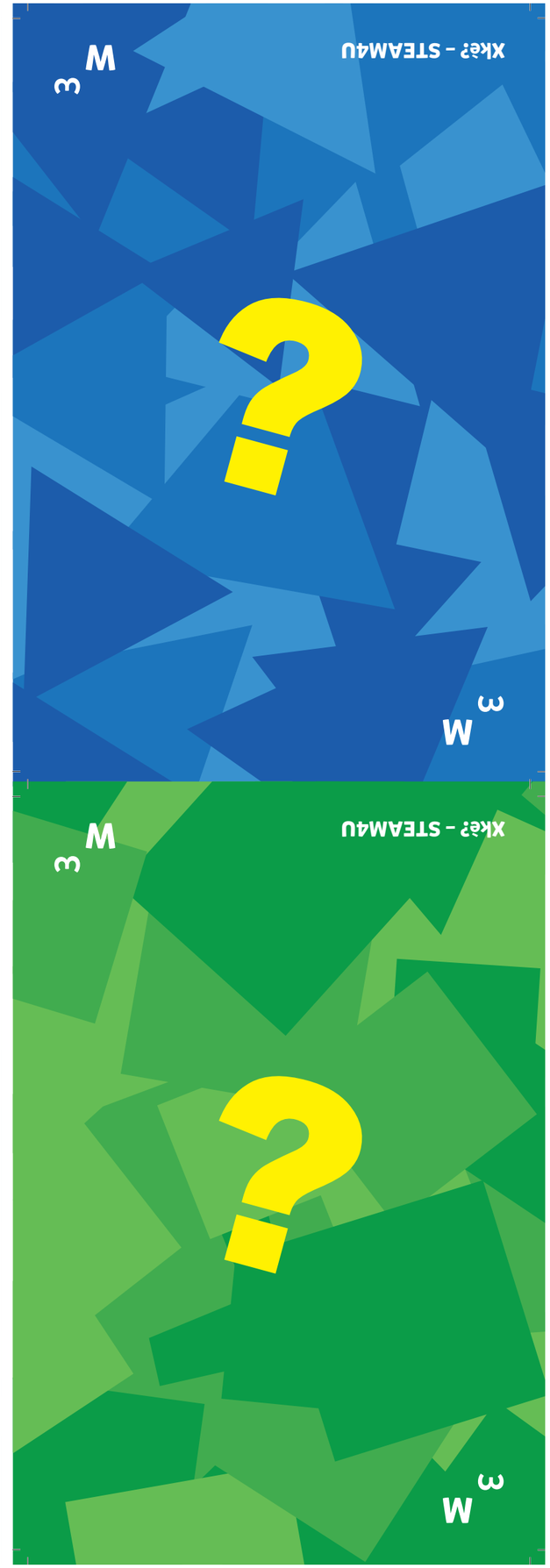


Energia

Accoppia correttamente le definizioni alle immagini seguendo le istruzioni dell'insegnante.

Energy
Match the definitions to the images following the teacher's instructions.


W3
Xkè? - STEAM4U
?
M3

W3
Xkè? - STEAM4U
?
M3

W3
Xkè? - STEAM4U
?
M3

W3
Xkè? - STEAM4U
?
M3

ARTE
ART

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 3
CLASS

LIVELLO
LEVEL
C → B

Rispondi con vero o falso:

Nella prospettiva il punto di fuga (PF) è situato sulla linea dell'orizzonte (LO)?

V

T

Answer T (true) or F (false):
In perspective, is the vanishing point (VP) located on the horizon line (HL)?

Che cos'è un marker?

Il marker è un pennarello con una punta molto grossa.

A marker is a felt pen with a very thick tip.

What is a marker?

Che cos'è l'arazzeria?

L'arazzeria è una raffigurazione piana fatta a mano utilizzando tessuti in cui si rappresentano storie come dei veri e propri dipinti.

A tapestry is a two-dimensional picture made of woven fabric.

What is a tapestry?

Che cos'è una planimetria?

(A) Il prototipo di un prodotto industriale
(B) La rappresentazione delle piante di un giardino o di un parco
(C) La rappresentazione di un edificio visto dall'alto

What is a floor plan?
(A) The prototype of an industrial product
(B) A drawing of the plants in a garden or park
(C) A drawing of a building viewed from above

(C)

(C)

ARTE
ART

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 3
CLASS

LIVELLO
LEVEL
C → B

Che cos'è la prospettiva?

La prospettiva è una tecnica geometrica che consente di ottenere immagini corrispondenti a quelle fornite dalla visione diretta e cioè, variamente orientate e distanti.

A geometric technique which allows us to create images which correspond to those provided by direct vision, i.e. showing objects at varying distances and in varying orientations.

What is perspective?

Rispondi con vero o falso:

Il termine "grafica" deriva dal latino e significa "tecnica dello scrivere".

V

T

Answer T (true) or F (false):
The word "graphic" derives from Latin and means "writing".

Che cos'è il fumetto?

Il fumetto è una storia costruita con una serie di disegni che propone una sequenza di scene incentrate sulle gesta di un personaggio principale.

A comic strip is a story constructed from a sequence of drawings relating the exploits of a protagonist.

What is a comic strip?

Che cos'è il collage?

Il collage è una tecnica che consiste nell'incollare e comporre su un supporto frammenti di materiali eterogenei.

Collage is the application of fragments of different materials onto a backing.

What is collage?

M ω

¿

Xkè? – STEAM4U

W ω

M ω
¿
Xkè? – STEAM4U
W ω
M ω
¿
Xkè? – STEAM4U
W ω
M ω
¿
Xkè? – STEAM4U
W ω
M ω
¿
Xkè? – STEAM4U
W ω
M ω
¿
Xkè? – STEAM4U
W ω
M ω
¿
Xkè? – STEAM4U
W ω
M ω
¿
Xkè? – STEAM4U
W ω

ARTE
ART

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 3
CLASS

LIVELLO
LEVEL
C → B

Che cosa vuol dire stampare?

What does "print" mean?

Significa imprimere un segno.

It means to stamp an impression on a medium or support.

(A)

(A)

ARTE
ART

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 3
CLASS

LIVELLO
LEVEL
C → B

Quali di questi è un tipo di stampa?

(A) Stampa in rilievo
(B) Stampa su legno
(C) Stampa mobile

Which of these is a type of printing?
(A) Relief printing
(B) Wood printing
(C) Mobile printing

(A)

(A)

ARTE
ART

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 3
CLASS

LIVELLO
LEVEL
C → B

Che cosa sono i "caratteri mobili"?

(A) Nella stampa, singole lettere dell'alfabeto che possono essere riutilizzate per comporre nuove pagine
(B) Nella scultura in legno, strumenti per realizzare incisioni molto definite
(C) Nella scenografia, fondali intercambiabili di una rappresentazione

What is "movable type"?
(A) In printing, individual letters which can be re-used to compose new pages
(B) In woodcarving, an instrument for making very sharp incisions
(C) In stage design, a movable backdrop

(A)

(A)

ARTE
ART

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 3
CLASS

LIVELLO
LEVEL
C → B

Che cos'è l'aerografo?

(A) È uno strumento per pitturare a spruzzo che usa l'aria compressa
(B) È una pistola colorata
(C) È uno strumento che getta inchiostro

What is an airbrush?
(A) A spray-painting tool that uses compressed air as its propellant
(B) A coloured pistol
(C) A tool that sprays ink

(A)

(A)

ARTE
ART

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 3
CLASS

LIVELLO
LEVEL
B → A

Nella Xilografia, di quale materiale è fatta la matrice?

(A) Vetro
(B) Legno
(C) Rame

In woodcut printing, what is the matrix made of?
(A) Glass
(B) Wood
(C) Copper

(B)

(B)

ARTE
ART

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 3
CLASS

LIVELLO
LEVEL
B → A

Per modellare vengono usati materiali come:

(A) Marmo
(B) Pietra
(C) Legno

The materials used for modelling include:
(A) Marble
(B) Stone
(C) Wood

(C)

(C)

ARTE
ART

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 3
CLASS

LIVELLO
LEVEL
B → A

Rispondi con vero o falso:

Il disegno topografico è la rappresentazione su un piano della superficie di terreno che si è misurata.

Answer T (true) or F (false):
A topographical drawing is a two-dimensional representation of a measured terrain.

V

T

ARTE
ART

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 3
CLASS

LIVELLO
LEVEL
B → A

Rispondi con vero o falso:

I murales coincidono con i graffiti writing

Answer T (true) or F (false):
A mural is a type of graffiti.

F

F


?
xkè? - STEAM4U

?
xkè? - STEAM4U

?
xkè? - STEAM4U

?
xkè? - STEAM4U

TECNOLOGIA
e DISEGNO
TECHNOLOGY AND DESIGN

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 3
CLASS

LIVELLO
LEVEL
D → C

I piani secondo cui vengono costruite le proiezioni ortogonali formano un modello chiamato...

(A) Diedro
(B) Triedro
(C) Icosaedro

The grid on which an orthographic projection drawn is in the form of a...
(A) Dihedron
(B) Trihedron
(C) Icosahedron

(B)

(B)

Quali tipi di energia esistono? Citane almeno 3.

Potenziale, cinetica, meccanica, chimica, termica, radiante, elettrica e nucleare, ecc.

Potential, kinetic, mechanical, chemical, thermal, radiant, electrical and nuclear, etc.

What types of energy exist? Mention at least 3.

Che cos'è il vetro?

Il vetro è una sostanza solida amorfa, resistente, trasparente ed incolore.

Glass is a solid, hard, amorphous, transparent, colourless substance.

What is glass?

Quali sono le sostanze di base per la composizione della plastica?

Petrolio, carbone, gas naturale (etilene) e cellulosa.

Oil, carbon, natural gas (ethylene) and cellulose.

What are the basic ingredients of plastic?









ARTE
ART

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 3
CLASS

LIVELLO
LEVEL
B → A

Sgorbia, subbia, gradina e maglio sono strumenti usati:

(A) Dal tipografo
(B) Dallo scultore
(C) Dal pittore

Gouge, chisel, gradine and mallet are tools used by:
(A) Typesetters
(B) Sculptors
(C) Painters

(B)

(B)

Prima di essere sottoposta ad una seconda cottura, la terracotta può essere colorata con:

(A) Polveri colorate diluite in acqua
(B) Colori acrilici
(C) Tempere

Before it is fired a second time, terracotta may be coloured with:
(A) Powdered pigments diluted in water
(B) Acrylic colours
(C) Tempera

(A)

(A)

Chi è il designer?

Il designer è il progettista di oggetti che verranno prodotti in serie dalle industrie.

A designer conceives and develops objects intended for mass production.

What does a designer do?

Chi è il grafico digitale?

È colui che si occupa di modificare immagini e foto utilizzando il computer.

A web designer produces graphic content based on computerized images and photos.

What does a web designer do?









Xkè? – STEAM4U

Xkè? – STEAM4U

Xkè? – STEAM4U

Xkè? – STEAM4U

Xkè? – STEAM4U

Xkè? – STEAM4U

Xkè? – STEAM4U

Xkè? – STEAM4U

TECNOLOGIA e DISEGNO
TECHNOLOGY AND DESIGN

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 3
CLASS

LIVELLO
LEVEL
C → B

Rispondi con vero o falso:

Il vetro è un ottimo conduttore elettrico, e per questo le lampadine sono realizzate con questo materiale.

Answer T (true) or F (false):
Glass is an excellent electrical conductor, which is why light bulbs are made of glass.

F

F

TECNOLOGIA e DISEGNO
TECHNOLOGY AND DESIGN

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 3
CLASS

LIVELLO
LEVEL
C → B

Quali sono le fonti di energia rinnovabili?

What are the sources of renewable energy?

Sole, acqua, vento, maree, gas/vapore sotterraneo e prodotti dell'agricoltura.

Sun, water, wind, sea, geothermal sources and agricultural by-products.

TECNOLOGIA e DISEGNO
TECHNOLOGY AND DESIGN

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 3
CLASS

LIVELLO
LEVEL
C → B

Nell'assonometria isometrica, l'angolo formato dall'asse x con z e dall'asse y con z è di:

(A) 30° entrambi
(B) 60° entrambi
(C) 45° entrambi

In isometric axonometry, the angles formed by the intersection of:
the x and z axes; the y and z axes are:
(A) Both 30°
(B) Both 60°
(C) Both 45°

(B)

(B)

TECNOLOGIA e DISEGNO
TECHNOLOGY AND DESIGN

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 3
CLASS

LIVELLO
LEVEL
C → B

Nella prospettiva centrale il punto di vista dell'osservatore è posto:

(A) Dietro l'oggetto
(B) Ai lati dell'oggetto
(C) Frontalmente rispetto all'oggetto

In central perspective, the point of view of the observer is:
(A) Behind the object
(B) Beside the object
(C) In front of the object

(C)

(C)

TECNOLOGIA e DISEGNO
TECHNOLOGY AND DESIGN

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 3
CLASS

LIVELLO
LEVEL
B → A

Che cos'è il rad?

(A) Unità di misura dell'angolo piano
(B) Unità di misura dell'angolo solido
(C) Unità di misura del vertice

What is a rad?
(A) The unit of measurement of a plane angle
(B) The unit of measurement of a solid angle
(C) The unit of measurement of a vertex

(A)

(A)

TECNOLOGIA e DISEGNO
TECHNOLOGY AND DESIGN

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 3
CLASS

LIVELLO
LEVEL
B → A

Che cos'è la cartografia?

What is cartography?

La cartografia è la disciplina che si occupa di disegnare un territorio più o meno esteso.

Cartography is the discipline specializing in the drawing of maps.

TECNOLOGIA e DISEGNO
TECHNOLOGY AND DESIGN

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 3
CLASS

LIVELLO
LEVEL
B → A

Quali sono le proprietà del vetro? Citane almeno 3.

What are the properties of glass? Mention at least 3.

Trasparenza, modellabilità, malleabilità, compattezza, omogeneità, durezza, fragilità, poca elasticità, resistenza a calore, non conducibilità elettrica, resistenza a sostanze chimiche e resistenza ad agenti atmosferici.

Transparency, modellability, malleability, compactness, homogeneity, hardness, fragility, low elasticity, heat resistance, electrical non-conductiveness, resistance to chemicals and resistance to atmospheric agents.

TECNOLOGIA e DISEGNO
TECHNOLOGY AND DESIGN

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 3
CLASS

LIVELLO
LEVEL
B → A

Da quale elemento base si ricava il vetro?

(A) Silice o biossido di silicio
(B) Sabbia
(C) Carbone

What are the basic ingredients of glass?
(A) Silica (silicon dioxide)
(B) Sand
(C) Carbon

(A)

(A)


?
Xkè? - STEAM4U

?
Xkè? - STEAM4U

?
Xkè? - STEAM4U

?
Xkè? - STEAM4U

TECNOLOGIA & DISEGNO
TECHNOLOGY AND DESIGN
CARTA DOMANDA
QUESTION CARD
CLASSE 3
CLASS
LIVELLO
LEVEL
B → A

Quali sono le materie plastiche (plastomeri) di sostanze naturali?

Il caucciù, l'ambra e la caseina.

Rubber, amber and casein.

What are the plastic materials (plastomers) of natural substances?

Rispondi con vero o falso:

Gli specchi sono dei tipi particolari di vetro.

Answer T (true) or F (false):
Mirrors are a special type of glass.

V

L

TECNOLOGIA & DISEGNO
TECHNOLOGY AND DESIGN
CARTA DOMANDA
QUESTION CARD
CLASSE 3
CLASS
LIVELLO
LEVEL
B → A

Cosa dice il "Principio di conservazione dell'energia"?

L'energia non si crea, non si distrugge, ma si trasforma in un altro tipo di energia.

Energy can neither be created nor destroyed, but only transformed into another type.

What does the "Principle of the conservation of energy" state?

Rispondi con vero o falso:

I metalli si ricavano da minerali che li contengono sotto forma di composti e che si trovano in rocce metallifere.

Answer T (true) or F (false):
Metals are extracted from the minerals in which they are contained in the form of ores.

V

L

TECNOLOGIA & DISEGNO
TECHNOLOGY AND DESIGN
CARTA DOMANDA
QUESTION CARD
CLASSE 3
CLASS
LIVELLO
LEVEL
B → A

Quali sono le fonti di energia non rinnovabili?

Carbone, petrolio, gas naturale, uranio.

Coal, oil, natural gas, uranium.

What are the non-renewable sources of energy?

Quale è l'elemento puro tra questi?

(A) Rame
(B) Bronzo
(C) Ghisa

Which of the following is the purest element?
(A) Copper
(B) Bronze
(C) Cast iron

(A)

(A)

TECNOLOGIA & DISEGNO
TECHNOLOGY AND DESIGN
CARTA DOMANDA
QUESTION CARD
CLASSE 3
CLASS
LIVELLO
LEVEL
B → A

Cosa è il carbone fossile?

Il carbone fossile è una sostanza costituita da residuati di petrolio e gas che hanno subito un processo detto di carbonizzazione.

Coal is made of oil and gas residues that have undergone a process known as carbonization.

Rispondi con vero o falso:

L'oro e l'argento sono dei metalli non ferrosi.

Answer T (true) or F (false):
Gold and silver are non-ferrous metals.

V

L


Xkè? – STEAM4U

Xkè? – STEAM4U

Xkè? – STEAM4U

Xkè? – STEAM4U

Xkè? – STEAM4U

Xkè? – STEAM4U

Xkè? – STEAM4U

Xkè? – STEAM4U

SCIENZE
SCIENCE

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 3
CLASS

LIVELLO
LEVEL
D → C

Rispondi con vero o falso:

L'assorbimento è un fenomeno caratteristico dei corpi neri.

Answer T (true) or F (false):
Absorption is a characteristic property of black bodies.

⊥

∧

SCIENZE
SCIENCE

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 3
CLASS

LIVELLO
LEVEL
D → C

Rispondi con vero o falso:

Con la digestione, le grosse molecole vengono smontate in molecole più piccole.

Answer T (true) or F (false):
During digestion, large molecules are broken down into smaller molecules.

⊥

∧

SCIENZE
SCIENCE

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 3
CLASS

LIVELLO
LEVEL
D → C

Rispondi con vero o falso:

Il Sole è una stella che dista dalla Terra 150 milioni di km.

Answer T (true) or F (false):
The sun is a star and is 150 million km from Earth.

⊥

∧

SCIENZE
SCIENCE

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 3
CLASS

LIVELLO
LEVEL
D → C

L'anno luce è...

(A) la lunghezza della luce in 1000 metri
(B) la distanza che la luce percorre in un anno
(C) la distanza della luce dal Sole al centro della Terra

A light year is...
(A) The length of light in 1000 metres
(B) The distance travelled by light in one year
(C) The distance from the sun to the centre of the earth

(B)

(B)

SCIENZE
SCIENCE

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 3
CLASS

LIVELLO
LEVEL
C → B

Rispondi con vero o falso:

I moti della Luna sono di rotazione, rivoluzione e traslazione.

Answer T (true) or F (false):
The movements of the moon are rotation, revolution and translation.

⊥

∨

SCIENZE
SCIENCE

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 3
CLASS

LIVELLO
LEVEL
C → B

Le coordinate geografiche sono rappresentate da meridiani e...

Geographic coordinates are represented by meridians and...

Paralleli

Parallels

SCIENZE
SCIENCE

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 3
CLASS

LIVELLO
LEVEL
C → B

Il genotipo è l'insieme delle informazioni contenute nel...

The genotype is the set of information contained in...

DNA

DNA

SCIENZE
SCIENCE

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 3
CLASS

LIVELLO
LEVEL
C → B

Dalla cementazione di sabbie di vario tipo hanno avuto origine:

(A) Marne, arenarie, argille
(B) Il salgemma e il gesso
(C) Le rocce eruttive effusive
(D) Ll marmo e lo gneiss

The compaction of various types of sand gave rise to:
(A) Marl, sandstone, clay
(B) Rock salt and gypsum
(C) Effusive eruptive rocks
(D) Marble and gneiss

(A)

(A)


Xkè? - STEAM4U
?

Xkè? - STEAM4U
?

Xkè? - STEAM4U
?

Xkè? - STEAM4U
?

SCIENZE
SCIENCE

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 3
CLASS

LIVELLO
LEVEL
C → B

Rispondi con vero o falso:

Le dorsali medio oceaniche si snodano all'interno dei continenti.

Answer T (true) or F (false):
Oceanic ridges run through the continents.

(A) F, nei fondali oceanici da cui il nome.

(A) F, they are found at the bottom of oceans.

SCIENZE
SCIENCE

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 3
CLASS

LIVELLO
LEVEL
C → B

Si ritiene che la Terra si sia formata:

(A) 4,5 miliardi di anni fa
(B) 5,5 milioni di anni fa
(C) 45 miliardi di anni fa

The estimated age of the Earth is:
(A) 4.5 billion years
(B) 5.5 billion years
(C) 45 billion years

(A)

(A)

SCIENZE
SCIENCE

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 3
CLASS

LIVELLO
LEVEL
C → B

Si ritiene che i primi organismi fossili siano comparsi sulla Terra:

(A) 4,5 miliardi di anni fa
(B) 3 milioni di anni fa
(C) 3,8 miliardi di anni fa

The age of the earliest fossil organisms on Earth is estimated to be:
(A) 4.5 billion years
(B) 3 million years
(C) 3.8 billion years

(C)

(C)

SCIENZE
SCIENCE

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 3
CLASS

LIVELLO
LEVEL
C → B

L'energia è la capacità che ha un corpo di compiere un...

Energy is the ability of a body to perform...

Lavoro.

Work.

SCIENZE
SCIENCE

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 3
CLASS

LIVELLO
LEVEL
B → A

L'energia non si consuma, ma si...

Energy is never dissipated but is instead...

Trasforma.

Transformed.

SCIENZE
SCIENCE

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 3
CLASS

LIVELLO
LEVEL
B → A

Qual è l'unità di misura del lavoro?

(A) Newton
(B) Joule
(C) Watt

What is the unit of measurement of work?
(A) Newton
(B) Joule
(C) Watt

(B)

(B)

SCIENZE
SCIENCE

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 3
CLASS

LIVELLO
LEVEL
B → A

La potenza è espressa dalla formula...

(A) P = L × t
(B) P = L-t
(C) P = L/t

Power is expressed by the formula...
(A) P = W × t
(B) P = W - t
(C) P = W / t

(C)

(C)

SCIENZE
SCIENCE

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 3
CLASS

LIVELLO
LEVEL
B → A

Un corpo elettricamente neutro ha tanti protoni quanti...

An electrically neutral body has as many protons as ...

Elettroni.

Electrons.


?
Xkè? - STEAM4U

?
Xkè? - STEAM4U

?
Xkè? - STEAM4U

?
Xkè? - STEAM4U

MATEMATICA e LOGICA
MATHEMATIC AND LOGIC

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 3
CLASS

LIVELLO
LEVEL
B → A

Rispondi con vero o falso:

La potenza di un numero negativo è sempre negativa.

Answer T (true) or F (false):
The power of a negative number is always negative.

F

F

MATEMATICA e LOGICA
MATHEMATIC AND LOGIC

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 3
CLASS

LIVELLO
LEVEL
B → A

Rispondi con vero o falso:

$89° 99' 99'' + 1'' = 90°$

Answer T (true) or F (false):
$89° 99' 99'' + 1'' = 90°$

F

F

MATEMATICA e LOGICA
MATHEMATIC AND LOGIC

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 3
CLASS

LIVELLO
LEVEL
B → A

Calcola il risultato della seguente moltiplicazione:

$(-5/4)x(+4/3)x(-12/7)$

What is the result of the following sum?
$(-5/4) \times (+4/3) \times (-12/7)$

+20/7

Il risultato è +20/7

MATEMATICA e LOGICA
MATHEMATIC AND LOGIC

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 3
CLASS

LIVELLO
LEVEL
B → C

Rispondi con vero o falso:

La potenza di un numero positivo con esponente negativo è un numero negativo.

Answer T (true) or F (false):
The power of a positive number with a negative exponent is a negative number.

F

F

SCIENZE
SCIENCE

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 3
CLASS

LIVELLO
LEVEL
B → A

La forza elettrica dipende dal numero delle cariche che un corpo possiede ma non dalla distanza fra i corpi.

Answer T (true) or F (false):
Electric strength depends on the amount of charge carried by a body but not the distance between bodies.

F, dipende dall'inverso del quadrato della distanza.

F, it is inversely proportional to the square of the distance between them.

SCIENZE
SCIENCE

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 3
CLASS

LIVELLO
LEVEL
B → A

Come si chiamano i poli di una calamita?

What are the names of the two poles of a magnet?

Polo Nord e Polo Sud.

North and South.

SCIENZE
SCIENCE

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 3
CLASS

LIVELLO
LEVEL
B → A

Rispondi con vero o falso:

Tagliando una calamita posso ottenere due parti in cui in una c'è solo il polo nord e nell'altra il solo polo sud.

If we divide a magnet in two, one part has a North pole only and the other has a South pole only.
Answer T (true) or F (false):

F, si ottengono due piccole calamite con entrambi i poli.

F, we get two small magnets, each with both poles.

SCIENZE
SCIENCE

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 3
CLASS

LIVELLO
LEVEL
B → A

Due corpi elettrizzati...

(A) si respingono se dello stesso segno, si attraggono se di segno contrario
(B) si attraggono se dello stesso segno
(C) si respingono se di segno contrario

Two electrically charged bodies...
(A) Repel each other if their polarity is the same, and attract each other if their polarity is different
(B) Attract each other if their polarity is the same
(C) Repel each other if their polarity is different

(A)

(A)

ם M

ם W

Xkè? – STEAM4U



ם M

ם W

Xkè? – STEAM4U



ם M

ם W

Xkè? – STEAM4U



ם M

ם W

Xkè? – STEAM4U



ם M

ם W

Xkè? – STEAM4U



ם M

ם W

Xkè? – STEAM4U



ם M

ם W

Xkè? – STEAM4U



ם M

ם W

Xkè? – STEAM4U



MATEMATICA e LOGICA
MATHEMATIC AND LOGIC

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 3
CLASS

LIVELLO
LEVEL
D → C

Rispondi con vero o falso:

La radice quadrata di un numero relativo è quel numero che, elevato alla seconda, ci dà il numero dato.

Answer T (true) or F (false):
The square root of a relative number is the number which, elevated to the second power, gives the original number.

V

F

MATEMATICA e LOGICA
MATHEMATIC AND LOGIC

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 3
CLASS

LIVELLO
LEVEL
D → C

Completa la seguente definizione:

L'ordine di grandezza è la potenza di ..... che più si avvicina a una dimensione o, in generale, ad un numero.

Complete the following definition:
The order of magnitude is the power of ..... which is closest to a dimension or, in general, a number.

10

10

MATEMATICA e LOGICA
MATHEMATIC AND LOGIC

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 3
CLASS

LIVELLO
LEVEL
D → C

Rispondi con vero o falso:

$(-3/4a^3b^2)^3=-27/64a^9b^8$

Answer T (true) or F (false):
$(-3/4a^3b^2)^3=-27/64a^9b^8$

F; la risposta corretta è: $-27/64a^9b^6$

F:the correct answer is: $-27/64a^9b^6$

MATEMATICA e LOGICA
MATHEMATIC AND LOGIC

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 3
CLASS

LIVELLO
LEVEL
D → C

Per dividere un polinomio per un monomio:

(A) Si divide ciascun termine del polinomio per il monomio e si sommano poi i quozienti così ottenuti.
(B) Si divide ciascun termine del polinomio per il monomio e si moltiplicano poi i quozienti così ottenuti.
(C) Si divide ciascun termine del polinomio per il monomio e si dividono poi i quozienti così ottenuti.

To divide a polynomial by a monomial:
(A) We divide each term of the polynomial by the monomial and then add together the quotients obtained.
(B) We divide each term of the polynomial by the monomial and then multiply the quotients obtained.
(C) We divide each term of the polynomial by the monomial and then divide the quotients obtained.

(A)

(A)

MATEMATICA e LOGICA
MATHEMATIC AND LOGIC

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 3
CLASS

LIVELLO
LEVEL
C → B

Rispondi con vero o falso:

Il prodotto della somma per la differenza di due monomi è uguale alla differenza tra il quadrato del primo monomio e il quadrato del secondo monomio:
$(a+b)*(a-b)=a^2-b^2$

Answer T (true) or F (false):
The product of the sum of the difference between two monomials is equal to the difference between the square of the first monomial and the square of the second monomial: $(a+b)*(a-b)=a^2-b^2$

V

T

MATEMATICA e LOGICA
MATHEMATIC AND LOGIC

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 3
CLASS

LIVELLO
LEVEL
C → B

A cosa è uguale $(a-b)^2$?

(A) $a^2-^2ab+b^2$
(B) a^2+b^2
(C) a^2-b^2

$(a-b)^2$ is equal to...?
(A) $a^2-2ab+b^2$
(B) a^2+b^2
(C) a^2-b^2

(A)

(A)

MATEMATICA e LOGICA
MATHEMATIC AND LOGIC

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 3
CLASS

LIVELLO
LEVEL
C → B

**Dati due numeri relativi a e b, scrivi l'espressione che si ottiene sottraendo dal doppio di a un terzo di b e dividendo tale differenza per la loro somma.
Calcola quindi il valore che tale espressione assume per a=5 e b=-6**

Given two relative numbers a and b, write the formula for subtracting a third of b from the double of a and dividing the difference by the sum of their values. Now calculate which value the formula yields for a=5 and b=-6

il risultato è -12

the result is -12

MATEMATICA e LOGICA
MATHEMATIC AND LOGIC

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 3
CLASS

LIVELLO
LEVEL
C → B

Addizionando o sottraendo ai due membri di una equazione uno stesso numero, si ottiene:

(A) Un'equazione non equivalente a quella data
(B) Non si ottiene più una equazione
(C) Un'equazione equivalente a quella data

By adding/subtracting the same number to/from both sides of an equation, what we obtain is:
(A) An equation which is not equivalent to the original equation
(B) No longer an equation
(C) An equation which is equivalent to the original equation

(C)

(C)


Xkè? - STEAM4U
?

Xkè? - STEAM4U
?

Xkè? - STEAM4U
?

Xkè? - STEAM4U
?

MATEMATICA e LOGICA
MATHEMATIC AND LOGIC

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 3
CLASS

LIVELLO
LEVEL
C → B

Il doppio di un numero razionale aumentato di 1/3 è uguale al suo triplo. Calcolare questo numero.

This rational number, when augmented by 1/3 and multiplied by two, is equal to its triple. Which number is it?

La soluzione è: X=1/3

The solution is: X=1/3

MATEMATICA e LOGICA
MATHEMATIC AND LOGIC

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 3
CLASS

LIVELLO
LEVEL
C → B

In una cesta ci sono 404 frutti fra mele, pere e kiwi. Sapendo che le mele sono 1/6 delle pere e che queste sono il triplo dei kiwi diminuito di 24, calcolare il numero delle mele, delle pere e dei kiwi.

A basket contains 404 pieces of fruit - apples, pears and kiwis. If there are 1/6 as many apples as pears, and three times as many pears as kiwis minus 24, calculate how many apples, pears and kiwis are in the basket.

la soluzione è: kiwi = 96, pere = 264, mele = 44.

The solution is: kiwis = 96, pears= 264, apples = 44.

MATEMATICA e LOGICA
MATHEMATIC AND LOGIC

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 3
CLASS

LIVELLO
LEVEL
C → B

La superficie di una sfera, si ottiene:

(A) Moltiplicando per 4 l'area del suo cerchio massimo
(B) Moltiplicando per 4 il diametro del suo cerchio massimo
(C) Moltiplicando per π l'area del suo cerchio massimo

We obtain the surface of a sphere by:
(A) Multiplying the area of its great circle by 4
(B) Multiplying the diameter of its great circle by 4
(C) Multiplying the area of its great circle by n

(A)

(A)

MATEMATICA e LOGICA
MATHEMATIC AND LOGIC

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 3
CLASS

LIVELLO
LEVEL
C → B

Il cono è un solido ottenuto dalla rotazione completa di un:

(A) triangolo rettangolo attorno al suo cateto
(B) rombo attorno alla sua diagonale
(C) triangolo rettangolo attorno alla sua ipotenusa

A cone is a solid obtained by fully rotating:
(A) A right-angled triangle around its cathetus
(B) A rhombus around its diagonal
(C) A right-angled triangle around its hypotenuse

(A)

(A)

MATEMATICA e LOGICA
MATHEMATIC AND LOGIC

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 3
CLASS

LIVELLO
LEVEL
B → A

Rispondi con vero o falso:

in un parallelepipedo rettangolo l'area della superficie laterale coincide con il suo volume.

Answer T (true) or F (false):
in a rectangular cuboid, the area of the lateral surface is the same as its volume.

F

F

MATEMATICA e LOGICA
MATHEMATIC AND LOGIC

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 3
CLASS

LIVELLO
LEVEL
B → A

La probabilità di un evento composto da due eventi semplici indipendenti tra loro si ottiene:

(A) dalla somma delle probabilità dei singoli eventi
(B) dal prodotto delle probabilità dei singoli eventi
(C) dalla radice quadrata delle probabilità dei singoli eventi

The probability of a compound event comprising two mutually independent single events is given by:
(A) The sum of the probabilities of the single events
(B) The product of the probabilities of the single events
(C) The square root of the probabilities of the single events

(B)

(B)

MATEMATICA e LOGICA
MATHEMATIC AND LOGIC

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 3
CLASS

LIVELLO
LEVEL
B → A

Rispondi con vero o falso:

dovendo estrarre la radice quadrata di 4900 si può estrarre la radice quadrata di 49 e poi moltiplicare per 10.

Answer T (true) or F (false):
to get the square root of 4900, we can take the square root of 49 and multiply it by 10.

V

V

MATEMATICA e LOGICA
MATHEMATIC AND LOGIC

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 3
CLASS

LIVELLO
LEVEL
B → A

Rispondi con vero o falso:

Un poliedro che è regolare sui vertici, sugli spigoli e sulle facce è detto regolare. Esistono solo 5 poliedri semplici regolari: questi sono i solidi platonici.

Answer T (true) or F (false):
A polyhedron with regular vertices, edges and faces is known as a regular polyhedron. Only 5 regular uniform polyhedra exist: these are known as the Platonic solids.

V

V


W3
Xkè? - STEAM4U
M3


W3
Xkè? - STEAM4U
M3


W3
Xkè? - STEAM4U
M3


W3
Xkè? - STEAM4U
M3

MATEMATICA e LOGICA
MATHEMATIC AND LOGIC

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 3
CLASS

LIVELLO
LEVEL
B → A

Un cono gelato ha area di base di 64π cm² e l'area della superficie laterale di 136 π cm². Calcola la misura dell'altezza del cono.

An ice cream cone has a base with area of 64 π cm² and lateral surface area of 136 π cm². How tall is the cone?

Il cono è alto 15cm

15 cm

MATEMATICA e LOGICA
MATHEMATIC AND LOGIC

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 3
CLASS

LIVELLO
LEVEL
B → A

Completa la seguente definizione:

Dati due insiemi A e B, si dice differenza di tali insiemi, A-B, l'insieme formato da tutti gli elementi che appartengono .....

Complete the following definition:
Given two sets A and B, the difference between the two sets, A-B, is the set formed by all elements belonging .....

Ad A, ma non a B

To A, but not to B

MATEMATICA e LOGICA
MATHEMATIC AND LOGIC

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 3
CLASS

LIVELLO
LEVEL
B → A

Il quadrato di un numero x è 50, tra quale di questi numeri è compreso x:

(A) Tra 7 e 9
(B) Tra 4 e 6
(C) Tra 24 e 26
(D) Tra 49 e 51

If the square of number x is 50, in which range does x lie?
(A) Between 7 and 9
(B) Between 4 and 6
(C) Between 24 and 26
(D) Between 49 and 51

(A)

(A)

MATEMATICA e LOGICA
MATHEMATIC AND LOGIC

CARTA DOMANDA
QUESTION CARD

CLASSE 3
CLASS

LIVELLO
LEVEL
B → A

Qual è il massimo numero di punti che una circonferenza e il contorno di un pentagono regolare possono avere in comune?

What is the maximum number of points that a circumference and the outline of a regular pentagon can have in common?

La risposta corretta è 5.

The correct answer is 5.